

圣经摘要 Bible Digest:

圣经的概览 An Overview of the Bible

爱德华 希里 牧师 , Ph. D.

橡溪基督教会 荣休教育部牧师

雷恩 译

圣经回答生命与永恒的伟大问题

The Bible Answers the Great Questions of Life and Eternity.



谁是神，祂像甚么？Who is God, and what is he like?

圣经回答生命与永恒的伟大问题



我怎么与神联系 How can I connect with God?

圣经回答生命与永恒的伟大问题



我是谁 Who am I?

圣经回答生命与永恒的伟大问题



我怎么克服内疚与恐惧？

How can I overcome guilt and fear?

圣经回答生命与永恒的伟大问题



我怎么与人联系并建立良好关系？

How can I connect and relate well with others?

圣经回答生命与永恒的伟大问题



我怎么善于应付和理解自然？

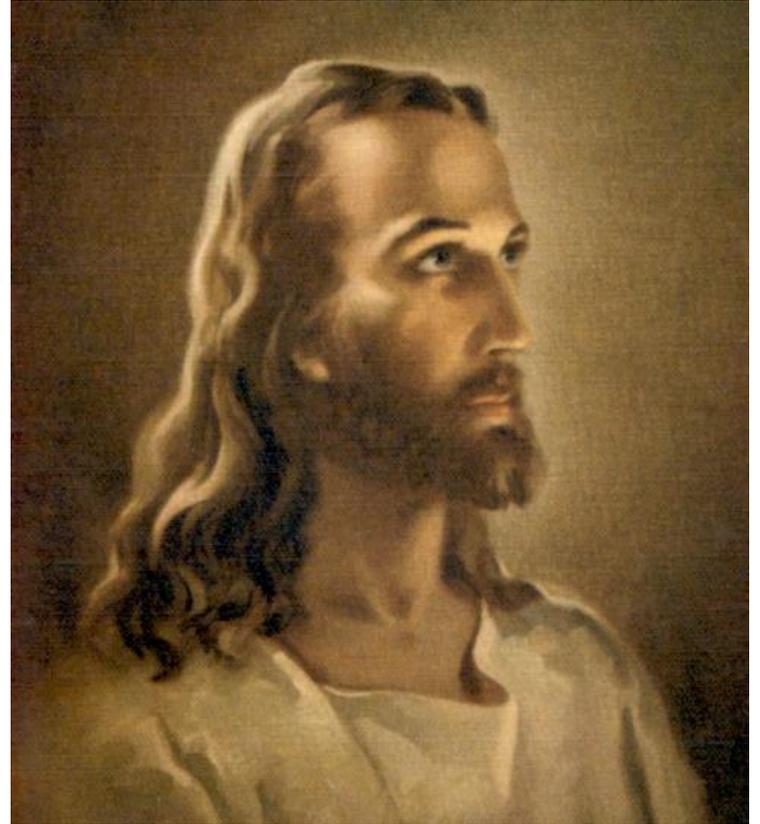
How can I best cope with and relate to nature?

你能用一个字 / 词概述圣经吗？

Can you give an overview of the Bible in one word?

- 怎样
- How about...

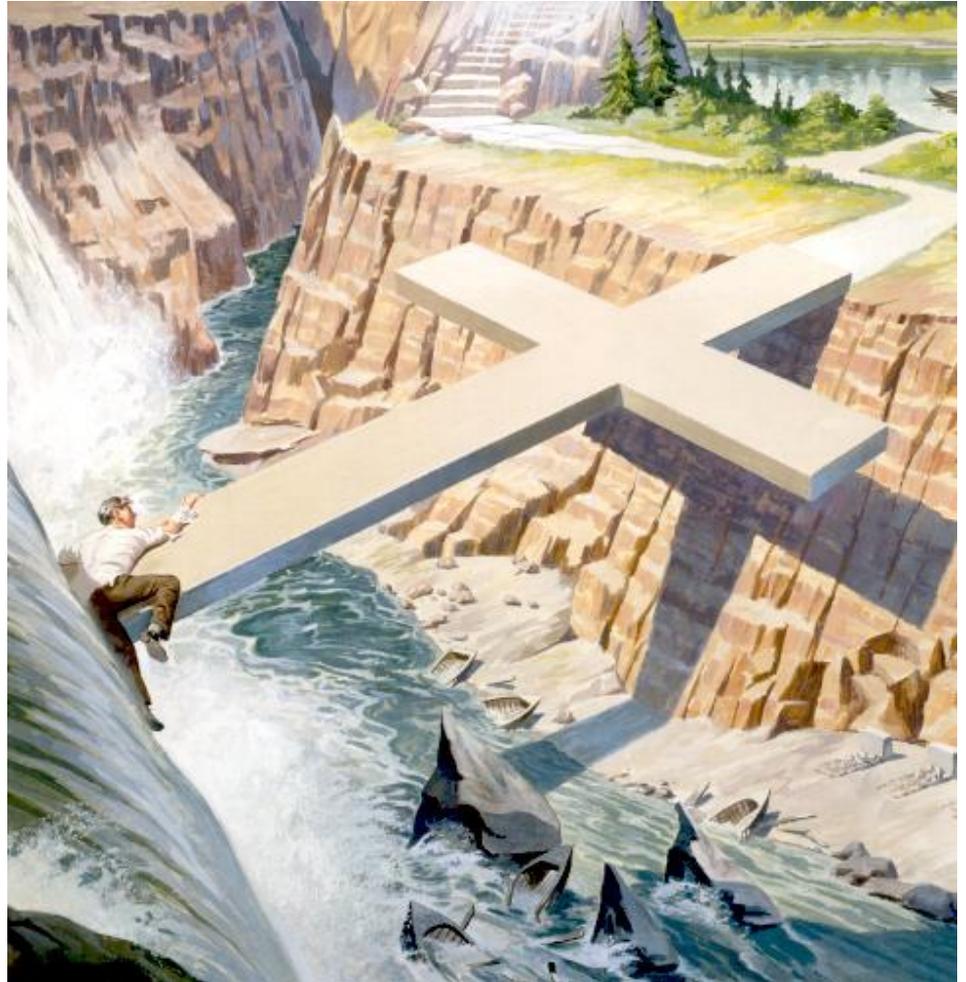
基督
Christ?



你能用一个字 / 词概述圣经吗？

Can you give an overview of the Bible in one word?

- 救恩
- Salvation?



你能用一个字 / 词概述圣经吗？

Can you give an overview of the Bible in one word?

• 关系

Relationships?

- 纵 Vertical

- 横 Horizontal



你能用一个字 / 词概述圣经吗？

Can you give an overview of the Bible in one word?

• 怎样 How about...

信靠并顺服（主）

Trust and Obey (The LORD)

圣经是关于甚么

WHAT IS THE BIBLE ALL ABOUT (in one sentence) ?

神是谁 Who God is

我们是谁 Who we are

我们与神有何关联 How we relate to God

我们如何纳入神的计划

How we fit into God' s plans

过去 in the past

现在 in the present

未来 in the future

你能用一段句子概述圣经吗？

Can you give an overview of the Bible in one paragraph?

圣经的主题是关于那位创造一切美好事物的神，祂很慈爱，包括公正，至高和至圣。人类是祂创造的冠冕，拥有祂的形像，并渴望与祂有永恒的团契，却犯罪而破坏了他们与神的关系。慈爱又公义的神，被那伤害祂所爱的人类，污染了祂纯洁的创造的罪所冒犯，但祂不愿摧毁自己创造的冠冕；可是他们现在不配了，无法进入圣洁的神面前，除非神来改变他们并使他们适合与祂团契。为此神实施祂的计划，来拯救那些回应祂所赐的不靠个人功德的祝福（恩典）的人。然后召聚一群蒙拯救的人，训练并装备他们作为祂的特使，赐给他们使命去将祂的救恩计划传遍世界，使所有愿意相信并顺从祂那位已征服撒但、邪恶和他们所带来的死亡的独生子耶稣基督而得救。当神认为时候对了，基督会再回来，为世界伸张正义，将那些委身邪恶的人分开，并将祂所拯救的人带进新天新地。

为什么我们相信圣经是真的，它是神的话语？

理由

1. 耶稣肯定旧约圣经
2. 见证耶稣复活和其他事件的人写了新约。

理由的支持

1. 马太福音5:17-18
2. 耶稣的权柄从祂的教学、神迹，尤其是祂的复活被公认。使徒保罗见证，有超过500人，在耶稣复活以后看见祂，当保罗写哥林多前书 15:6 的声明时，有许多见证人都还活着，他暗示“去与他们交谈”。在那种文化和小地方，那些见证人都是现成的评论家。

为什么我们相信圣经是真的，它是神的话语？

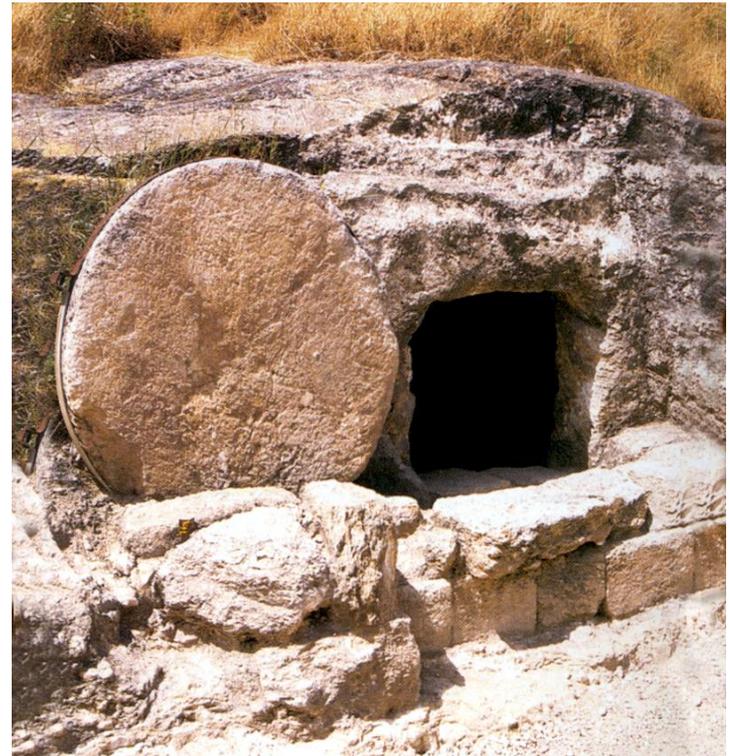
理由

1. 耶稣肯定旧约圣经
2. 见证耶稣复活和其他事件的人写了新约。

耶稣的权柄从祂的教学、神迹，尤其是祂的复活被公认。使徒保罗见证，有超过500人，在耶稣复活以后看见祂，当保罗写哥林多前书 15:6 的声明时，有许多见证人都还活着，他暗示“去与他们交谈”。在那种文化和小地方，那些见证人都是现成的评论家。

右图是主后第一世纪在以色列的坟墓。
参看马太福音28:2

理由的支持



为什么我们相信圣经是真的，它是神的话语？

理由

3. 历史著作和考古发现，证实圣经的话语。

- 和我一起参加圣地教学的人，看到刻在卡纳克神庙 Karnak Temple 记载埃及事件的图标，说到圣经列王记上14:25-28 和历代志下12:1-12 的记载。
- 这个证据是驳斥那些无知，妄言圣经未言及圣经之外的事的诸多证据之一。况且，圣经中没有任何曾被缜密科学研究驳倒的事。

点击图片打开录像

理由的支持



为什么我们相信圣经是真的，它是神的话语？

理由

从这视频可以看到使人信服福音的另一个重要真理。

- 无神论者和其他圣经批评家错误地说，没有任何圣经之外的事物能证实圣经所说的。
- 这是许多特殊事物中的一个。当然，圣经并不需要证明；它本身可以确立，但告诉他们这个古老的考古遗址或给他们看这视频。
(将光标放在图片的右边，点击URL：

<https://youtu.be/ioLgNen0KQI>按钮)。

理由的支持



這口井是在敘加（現代的納布盧斯）耶穌在那裡遇到撒馬里亞的婦人。（約翰福音 4:1-42。請注意訴 11，"井深"）。請參看墜下水桶所需要的繩索。
從倒一杯水到井裡所花的時間是 4 秒！（聽到濺水聲）。

理由

4. 第一批基督徒选择死亡，而不愿否认他们看到从死里复活的耶稣基督。他们和历代许许多多的基督徒，心甘情愿，甚至高兴地，放弃他们的生命而不宣告放弃自己对耶稣的信仰。20和21世纪为信耶稣殉难的人数，超过前20个世纪殉难人数的总和。仍有很多人愿为他们的信仰牺牲；请记得为他们的家人祷告。许多人在其他方面，因拒绝否认在基督里的信仰而受苦。

理由的支持

4. 那么，为什么这种理由支持相信圣经是真的，它是神的话语呢？指控新约圣经的论调之一是：它是由那些气馁的门徒，为顾全面子，写出一个神话。殉道者的鲜血击败这种意见。人们绝不会为他们知道那是神话故事，或因追随俗尚而甘心死亡，或受其他方式的苦。

为什么我们相信圣经是真的，它是神的话语？

理由

5. 正确的解释，圣经是与缜密科学研究和其他学科一致的。

理由的支持

5. 我们必须不断地辨明，哪些是按照正规的科学方法研究的结果，哪些是假的、别有用心的，不按正规科学方法所产生，毫无价值的发现。那些缜密的实证研究，绝不违背神的话语。

For Further Information

For Further Information

- For more on why the historic Christian church believes the Bible is true and that it is the trustworthy Word of God, click on the Christian Theology page of my Website at <http://www.fromacorntoak12.com/theology/> or more easily, www.edwardseely.com, which will take you to the same Website. Click on the link, Prolegomena (Reasons Why We Believe the Bible Is the Trustworthy Word of God) and then on the title of the essay in which you are interested, e.g., Why the Bible is the Word of God: Jesus, Eyewitnesses, Archaeology, or Why the Bible is the Word of God: Fulfilled Prophecies, or Why the Bible is the Word of God: Bible and Science.
- See the accompanying *Bible Digest Notebook*.
- See also my PowerPoint presentation, *Essential Christianity: Historic Christian Systematic Theology*, which focuses on its very practical dimensions. In addition, I have the other academic Website at <https://seelyedward.academia.edu/>.

为何要研读旧约圣经

Why Study the Old Testament?

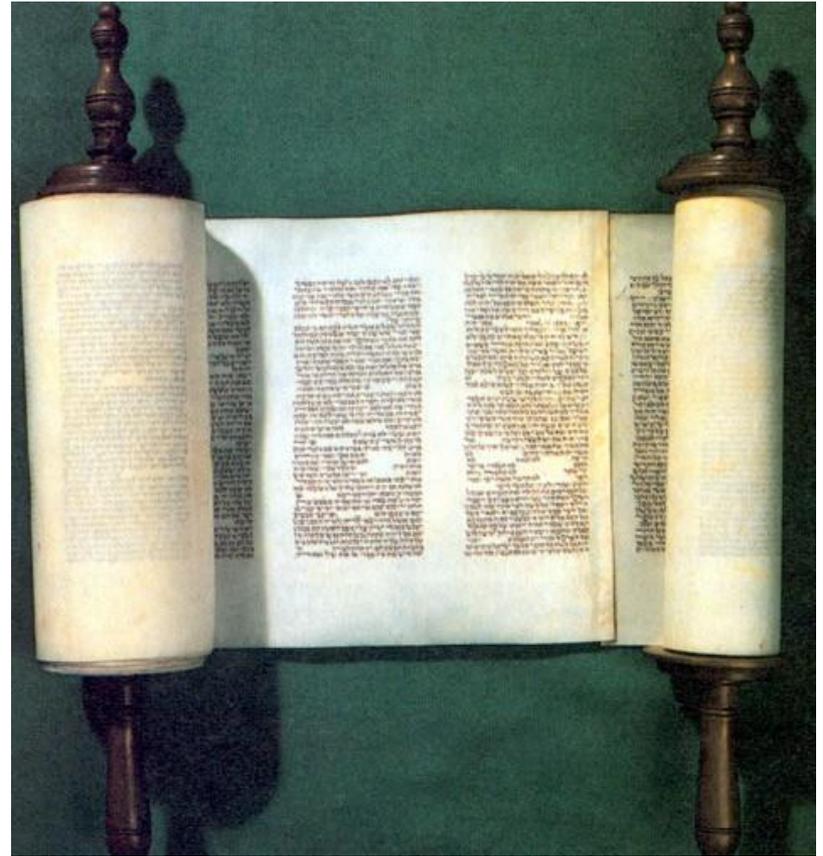
- 旧约是神的话。
- 旧约（OT）对我们来说也具有权威性的。
- 只有借着研究旧约，我们才能理解新约（NT）。



為何要研讀舊約聖經

Why Study the Old Testament?

- 舊約是第一批基督徒的聖經
- 因此，編寫NT的作者認為在編寫NT時不必重複OT的教學。



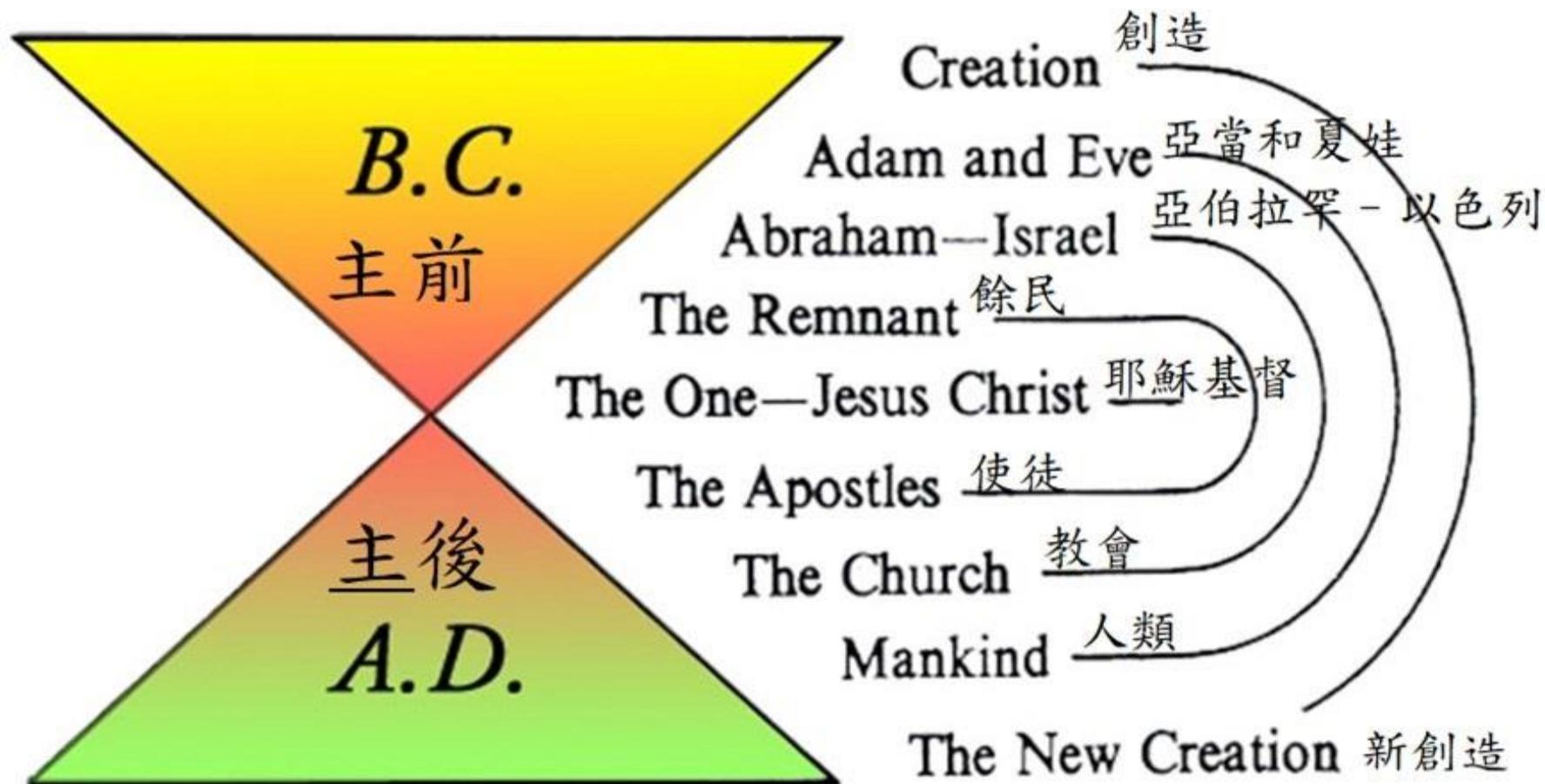
為何要研讀舊約聖經

Why Study the Old Testament?

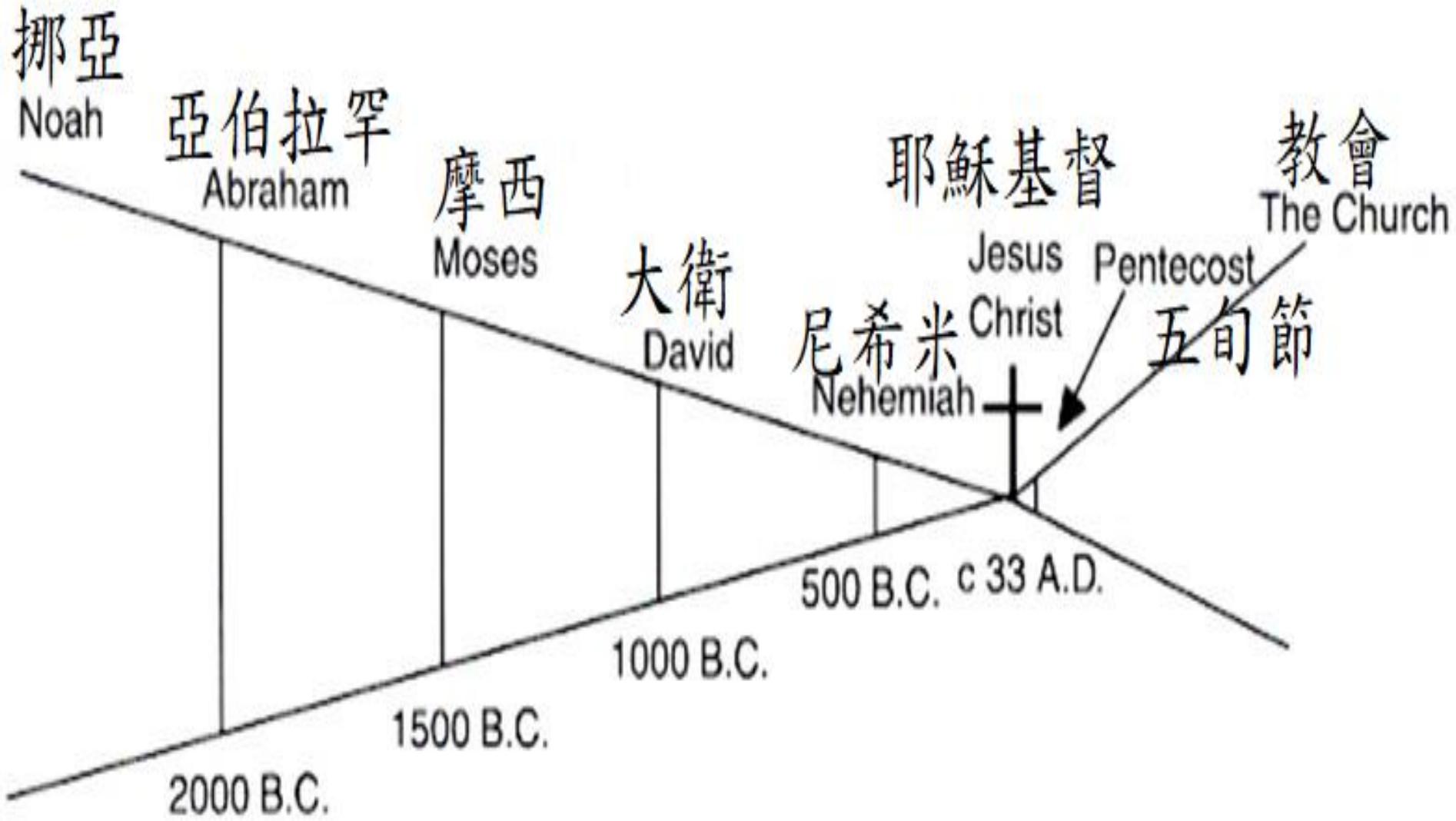
- 聖奧古斯丁（公元354-430，北非河馬主教）解釋了兩約之間的關係如下：
- “新的隱藏在舊的；舊的啟示在新的。”
- 參看路加福音24：27, 44；約翰福音1：45；5：46。



圣经神学的沙漏观



第一课：概貌的概述



第一课：概貌的概述

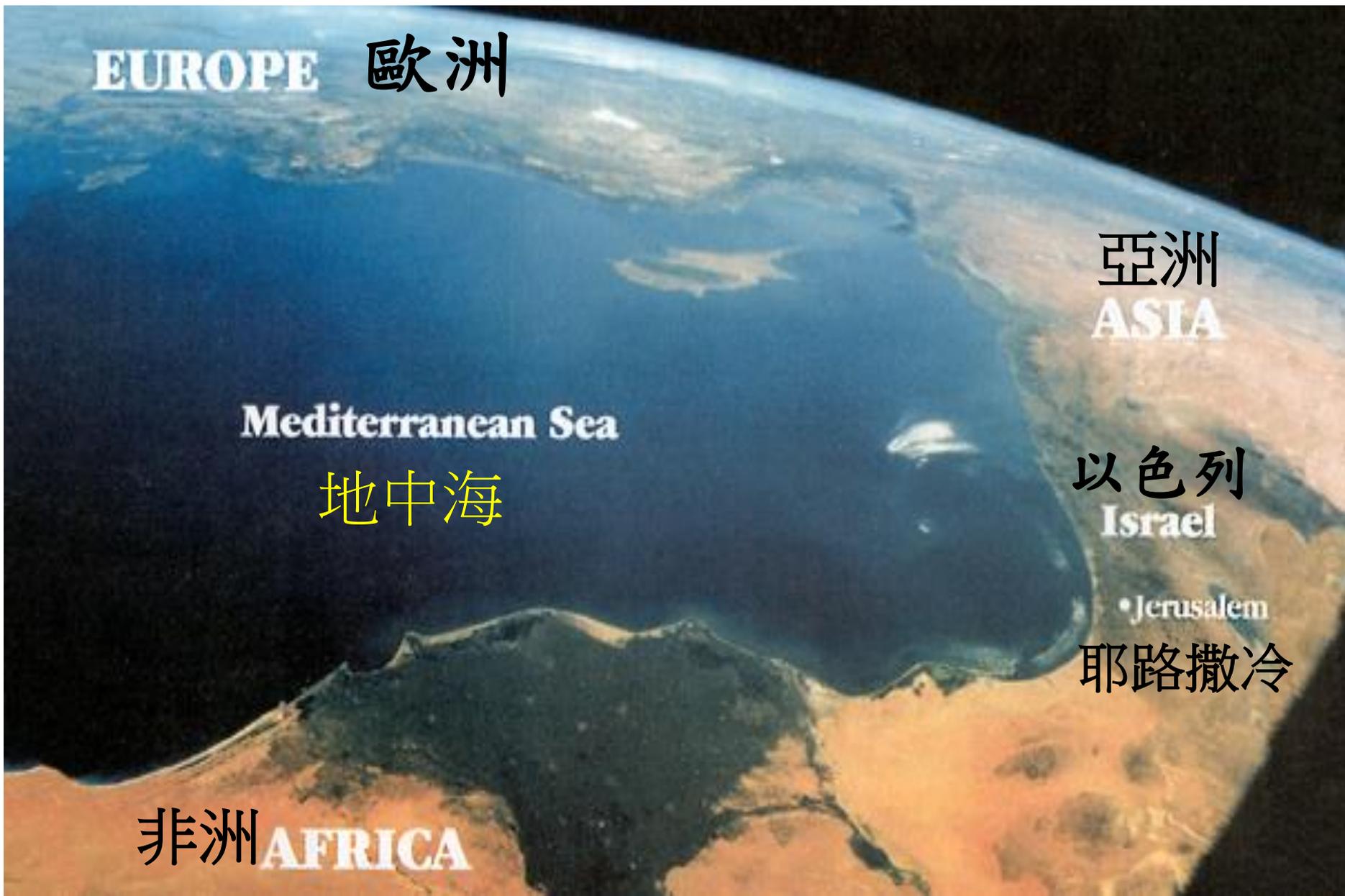
I 以色列的土地

A. 其背景

(约书亚记1：1-5)



第一课：概貌的概述



EUROPE 歐洲

亞洲
ASIA

Mediterranean Sea
地中海

以色列
Israel
• Jerusalem
耶路撒冷

非洲
AFRICA

第一课：概貌的概述

B. 其地理特征

(出埃及记3：8, 17; 民数记14：8; 申命记26：15; 约书亚记5：6; 耶利米书32：22; 以西结书20：15-20)



第一课：概貌的概述

II · 圣经时间表

A. 史前史

(创世记1-11)

B. 先祖时期：亚伯拉罕

，以撒，雅各，约瑟

(创世记11：31-32；

12：1-3；17-50)



第一课：概貌的概述

C. 出埃及The Exodus
(出埃及记1-15)

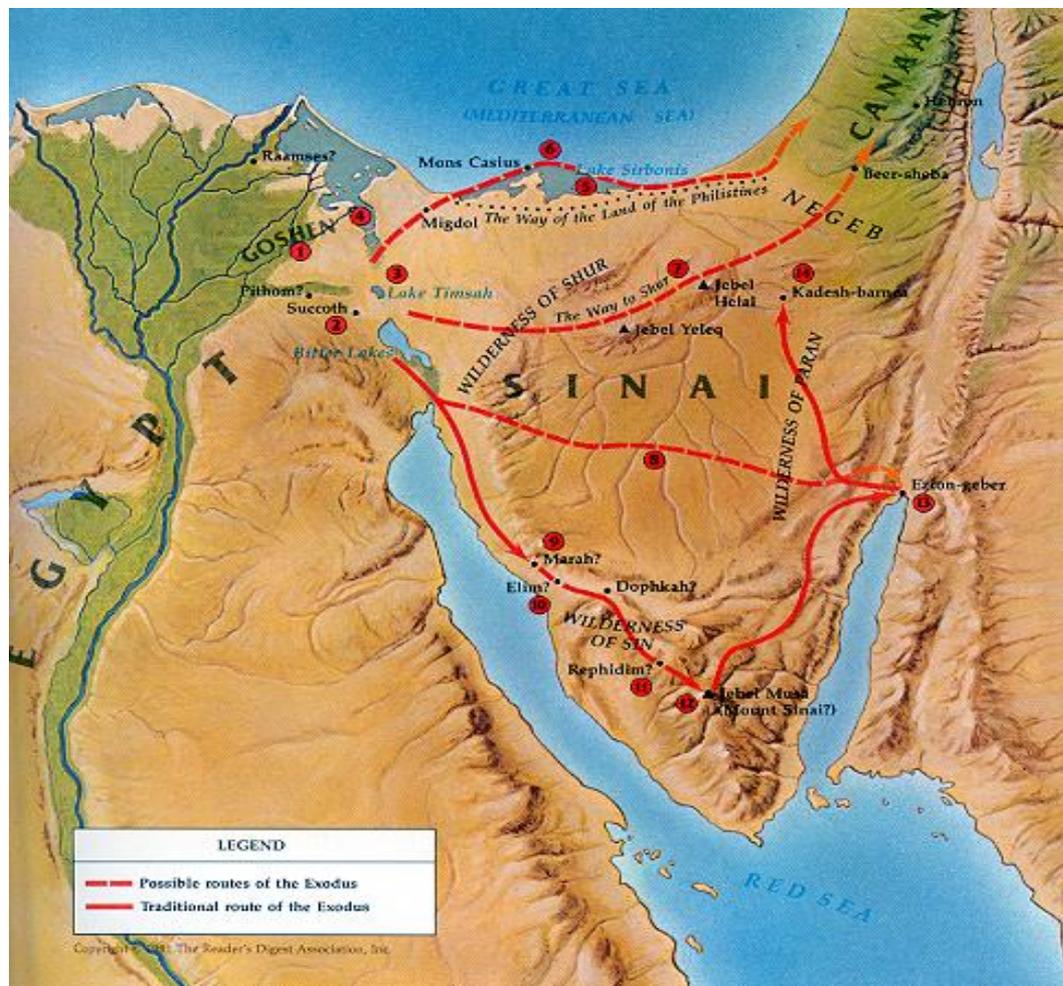
D. 寄居沙漠The Sojourn
in the Desert (出埃及记16-申命记32)

E. 征服迦南

The Conquest of
Canaan (约书亚记)

F. 士师时期

士师记 (士师)



第一课：概貌的概述

G. 统一王国

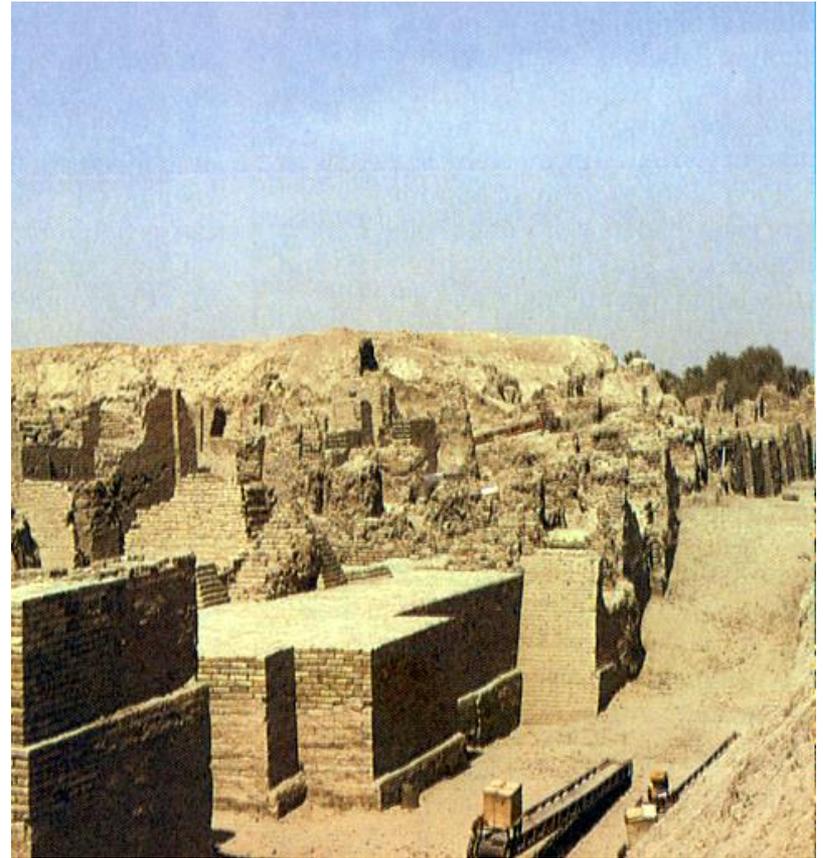
(撒母耳记上 - 列王记上
12:17; 历代志上 1-历代志下
10:17)

H. 分裂王国

(列王记上12:18-2列王记下
2:2; 历代志下10:18-36:
14)

I. 流亡与回归

(列王记下25:3-30; 历代志
下36:15-23; 以斯帖记; 以斯
拉记; 尼希米记)



第一课：概貌的概述

J. 两约之间时期（公元前539年 - 公元前43年）



第一课：概貌的概述

K. 耶稣的时代
(公元前4世纪 - 公元33年)
(加拉太书4:4;
马太福音; 马可福音;
路加福音; 约翰福音;
使徒行传1:1-11)



第一课：概貌的概述

L. 早期教会

（使徒行传1：12-28：31；
罗马书；哥林多前、后书；加
拉太书；以弗所书；腓立比书；
歌罗西书；帖撒罗尼迦前、
后；提摩太前、后书；提多
书；腓利门书；希伯来书；雅
各书；彼得前、后书；约翰
一、二、三书；犹大书；启示
录）



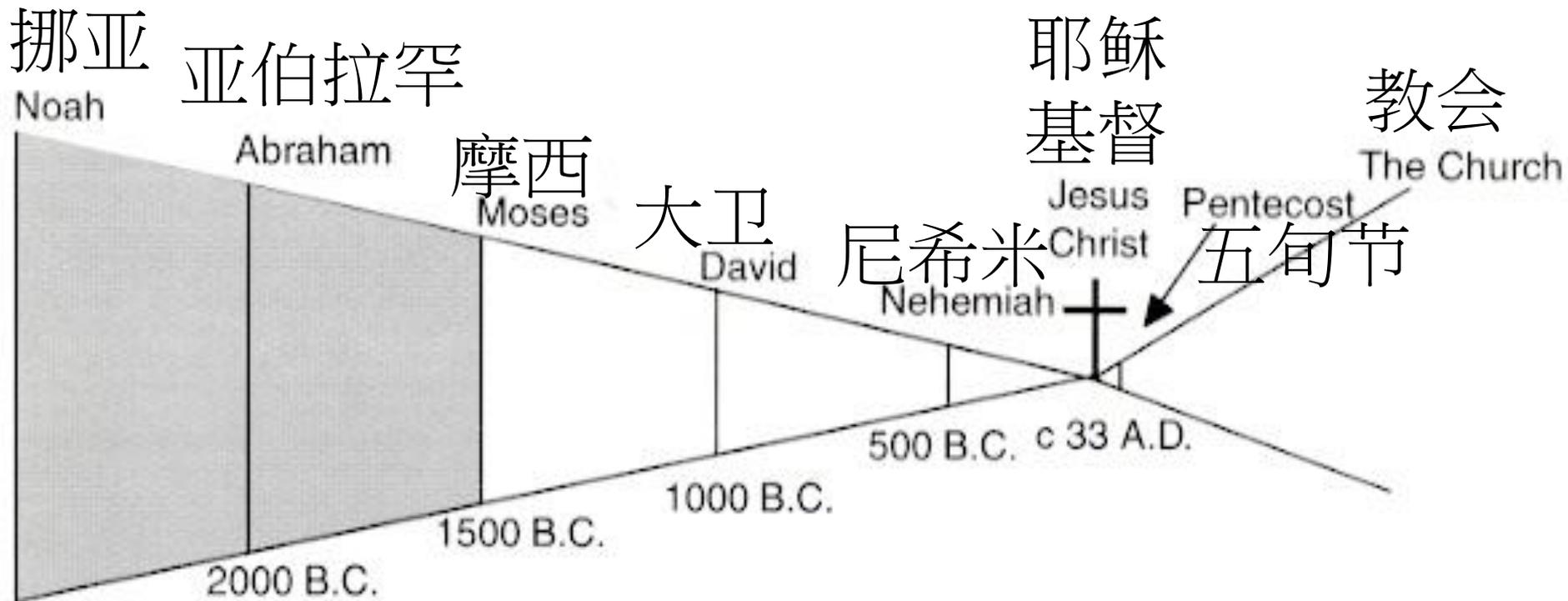
第一课：概貌的概述

M. 剩余的历史：耶稣第二次
再来和荣耀的未来

(以赛亚书60章；马太福音24：
3-25；46；马可福音13：3-
37；路加福音21：5-36；23：
32-43；哥林多前书15；帖
撒罗尼迦前书4：13-18；
彼得后书3；启示录4-
7；19-22)



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

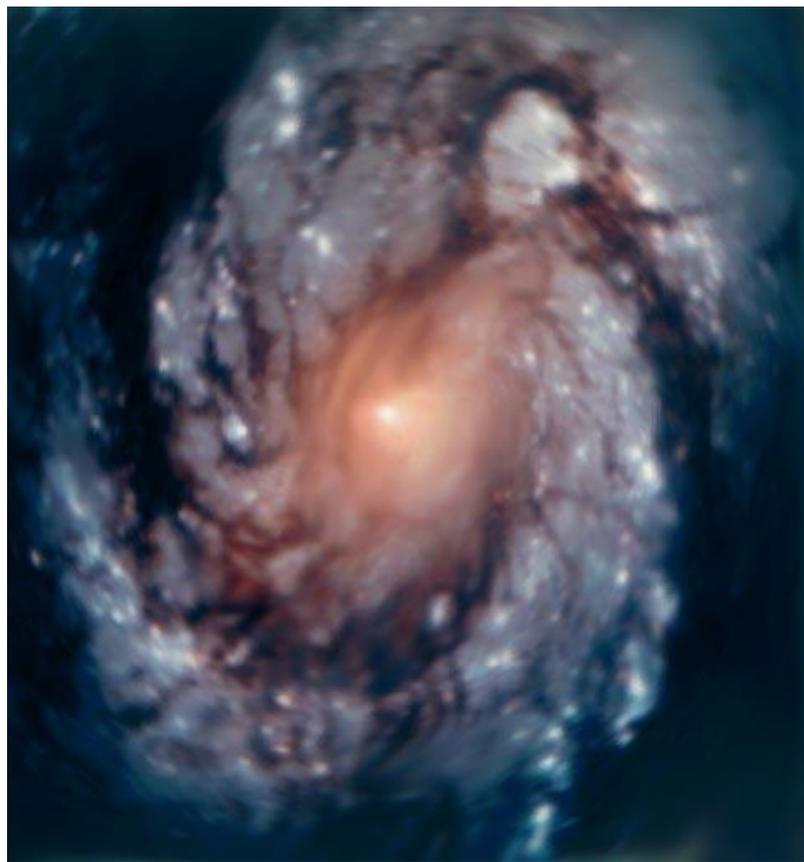


第二课：创世纪：它的世界及其当代影响

I. 人类的创造与堕落

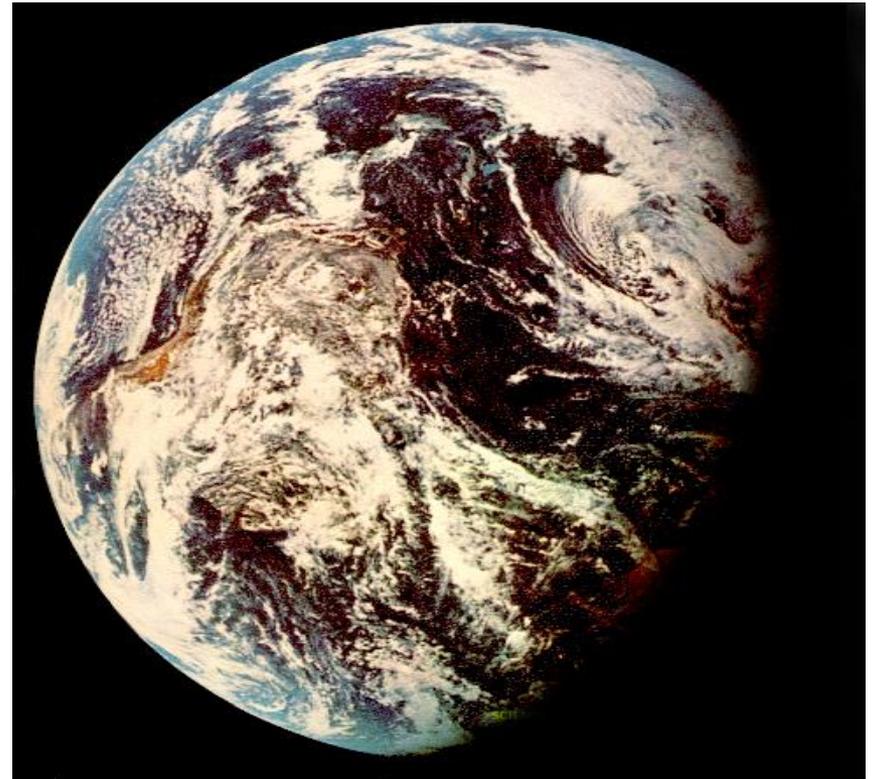
A. 创世纪的重要性

1-3



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

B. 创世记1-3的解释



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

II. 神的拯救计划

A. 其实施

在伊甸园时已经施行
(创世记3:15)



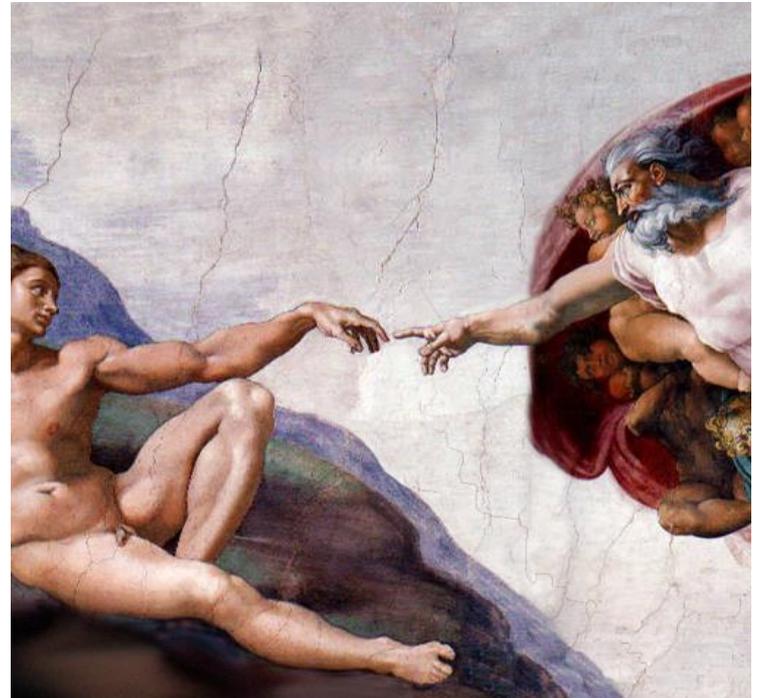
第二课：创世记：它的世界及其当代影响

II · 神的拯救计划

B. 其目的

1. 创造：神和人 类的团契

(创世记1-2)



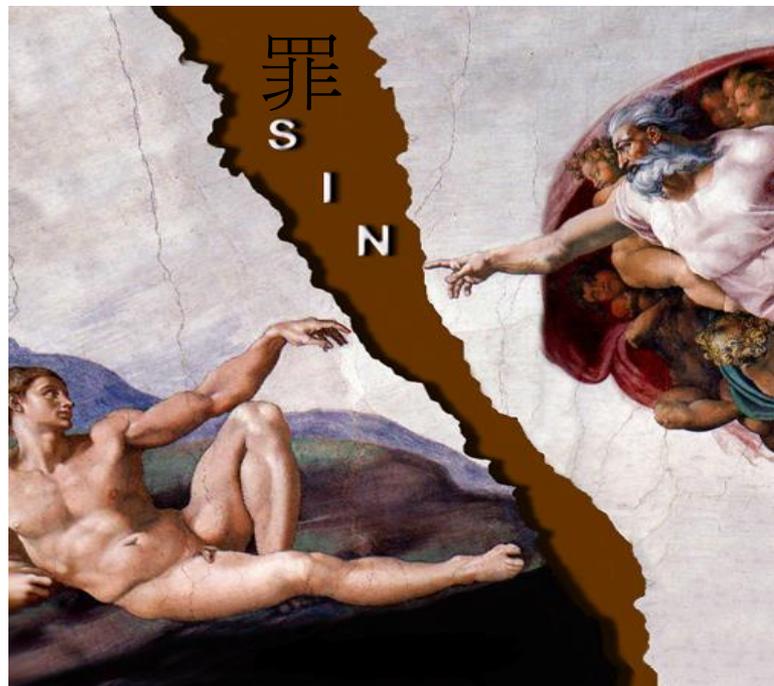
第二课：创世记：它的世界及其当代影响

II. 神的拯救计划

B. 其目的

2. 克服堕落/死亡：

人类与至圣（圣哉、
圣哉、圣哉）的
神分离（创世记3；
马太福音7：15-
23）



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

II. 神的拯救计划

B. 其目的

3. 重造：神和人类
在基督里复合

(以赛亚书53; 哥林多后书5:17-21)

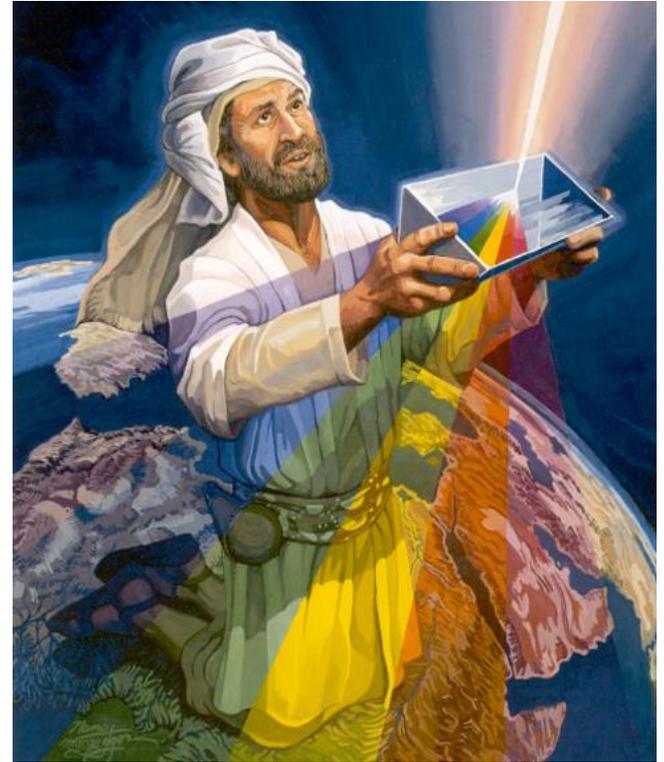


第二课：创世记：它的世界及其当代影响

II. 神的拯救计划

C. 它的本质

它是百姓蒙恩成为祝福的一种约（创世记12：1-3；17：1-16；罗马书4；加拉太书3：26-29；以弗所书2：8-10；歌罗西书2：9-12）



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

III. 神与祂百姓的契约

A. 中东盟约的本质

B. 神的圣约的本质

(创世记12：1-3； 17：
1-16；罗马书4；加拉
太书3：26-29；歌罗西
书2：9-12))



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

C. 神圣约的功能

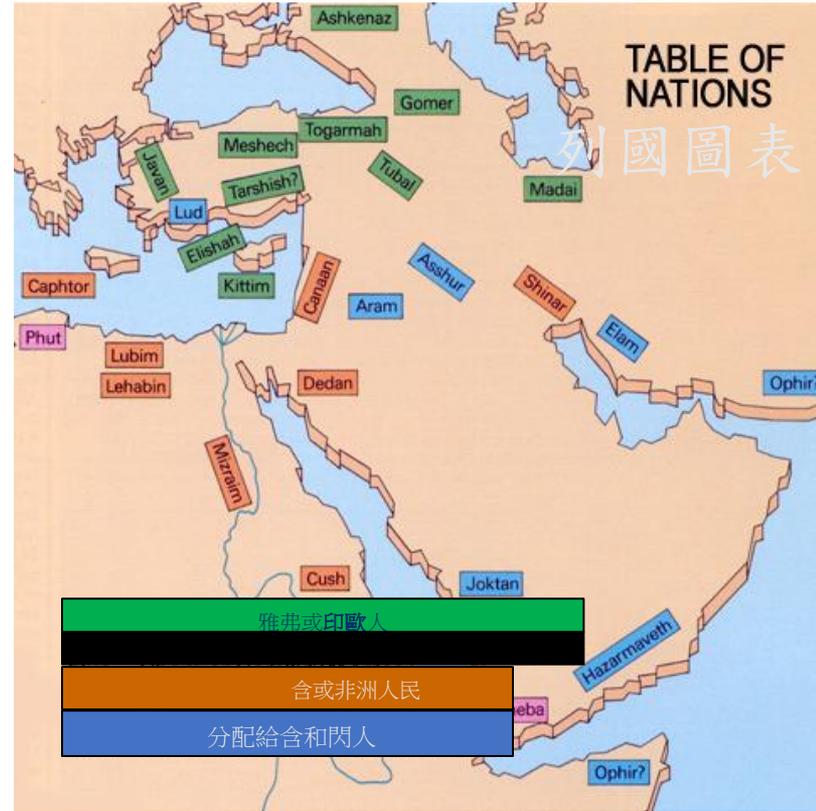
(创世记12：1-3；哥林多后书5：17-21；彼得前书2：9-12) 神之约的成员资格是为某种目的而不是地位；我们为某个目的被分别归神为圣。



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

IV. 犹太人列祖和其他关键人物和事件

A. 挪亚后裔遍布世界 (创世记5-10)



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

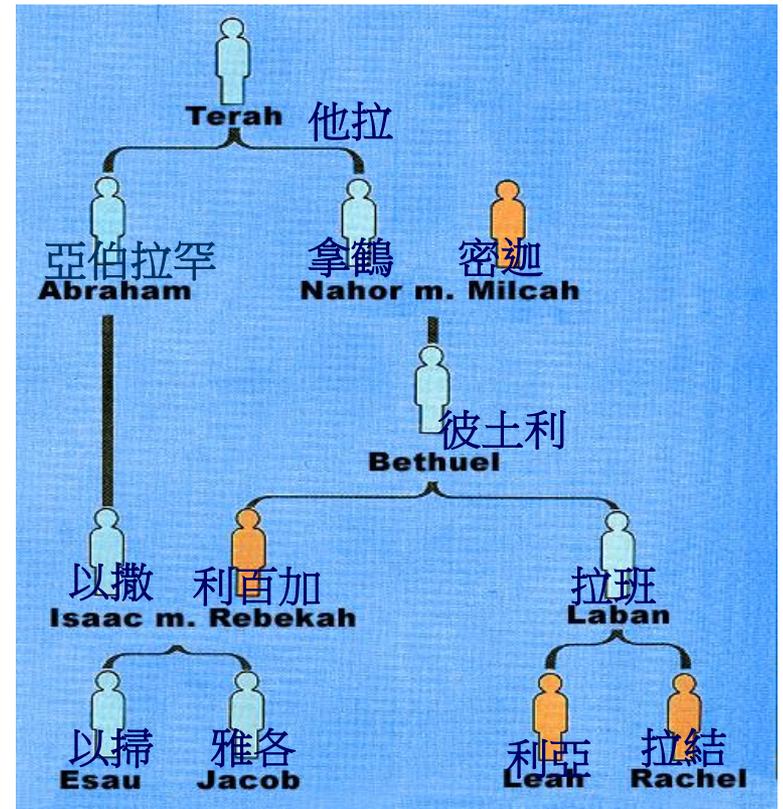
B. 亚伯拉罕

(创世记11-25)

C. 以撒和以实玛利和他们的后代 (创世记16-18; 21-35)

D. 雅各 (创世记25-50)

E. 约瑟 (创世记30-50)



第二课：创世记：它的世界及其当代影响

五. 中心主题

A. 地球，地面，土地（创世记2：7;4:12; 17：8

[取决于服从（列王记上9：1-9）]; 诗篇37:11但参见马太福音5：5和罗马书4:13; 启示录21：1)

B. 女人是男人的配偶

（创世记2:18; 马太福音19：4-6）

- 人类与土地有着精神上的融洽关系。亚当=人类；adamah =地面。土地是重要的，对身体-灵魂合一的人是永恒的。
- 她是属于他的实质，是他的另一半，是他为神的目的的的帮助者。

第二课：创世记：它的世界及其当代影响

- C. 名字，命名（创世记2：19-20；5：2；约翰福音3：18；14：14；15：16；使徒行传4：12；以弗所书1：21；启示录3：8；15：4）
- 给予者是优越的。
 - 名字是人，揭示人格
- D. 血（创世记4：10, 11, ;9：4；利未记17：11, 14；希伯来书9：22）
- 生命在血液中。

第二課：創世記：它的世界及其當代影響

E. 圣约（创世记12：1-3；17：1-16；马太福音26：26-28）

- 圣约是理解圣经的关键概念。这是神在祂和祂所选择的人之间建立的特殊关系；这是祂赐予特殊恩典的主要背景。

第二课：创世记：它的世界及其当代影响

F. 言行一致

(创世记16:13; 申命记27:26;
马太福音7:15-23)

G. 记忆/记得

(创世记29:29; 诗篇9:5-
6, 12; 以赛亚书43:25; 马太
福音26:13; 马可福音8:18;
路加福音1:72; 17:32;
23:42; 24:6)

- OT和NT中的相同单词word表示单词word和事件event，单词word和行为deed都是一个单词word。
- 在希伯来语中，记忆memory和存在existence是相互联系的思想耶利米书31:34的意义。

第二课：创世记：它的世界及其当代影响

H. 神能听

(创世记21:17; 29:33; 30:6; 诗篇10:17; 约翰福音5:30; 11:40-42; 彼得前书3:12 [与不能听的偶像形成鲜明的对比: 启示录9:20])

I. 神的逐步启示

(创世记18:17; 马太福音5:21-22, 27-28, 38-39)

- 祂既是内住的，也是超越的。祂了解我们的需求并使我们满足。
- 神以祂的百姓可以理解的方式进行交流，并在往后成熟的阶段启示更多引至基督的事情。

第二课：创世记：它的世界及其当代影响

J. 天使

(创世记18：2；32:24;路加福音1：11, 26, 28, 30, 35；2：10, 13；22:43;马太福音1:20；2：13, 19；28：2，5;使徒行传5:19)

- 希伯来语和希腊语都是“信使messenger”（来自神）。

- 整本圣经的每一页，神表明自己积极关心祂的创造，并实现祂的创造和救赎的目的。

K. 神是一位活跃的神

(创世记1：1-2：3;出埃及记13：14-15：2，尤其是第13：14, 19, 21；14：13-14, 21-25, 30-15：2;列王记上18：1-特别是第36-39页，46;以弗所书4：4-10)

第二课：创世记：它的世界及其当代影响

L. 神一直与我们同在

(申命记31：6, 8; 约书亚记1：5; 马太福音1：20-23; 28:20; 希伯来书13：5-6)

M. 罪

(创世记2:17; 3：1ff .; 罗马书6:23)

- 神永远与我们同在，永远不会离开我们或抛弃我们，所以我们不要害怕。

1. 罪一开始就与违背神有关（创世记2:17; 3：1ff。）。如圣经的启示，罪是不服从神的性格和意志。

第二课：创世记：它的世界及其当代影响

M. 罪

(创世记2:17; 3:1
ff.; 罗马书6:23)

2. 罪导致两种类型的死亡：肉体的死亡（创世记2:17）和永恒的死亡（启示录20:6）。神是至圣的，也是生命之源，不会与罪人相交。罪被圣灵揭发出来。

第二课：创世记：它的世界及其当代影响

M. 罪

(创世记 2:17; 3:1
ff.; 罗马书 6:23)

即使是无意的罪也会
带来罪恶感。(利未
记4:13 ff。)

第二课：创世记：它的世界及其当代影响

N. 分离 Separation

(创世记24：1-4;28：

1；彼得前书2：9-10)

- 神的子民要与周围环境中异教徒的影响分开，才能对最神圣（圣哉、圣哉、圣哉）的神持守圣洁。
- 他们的分离与他们与神的圣洁（分离）有关，是为了要完成他们的呼召和使命。

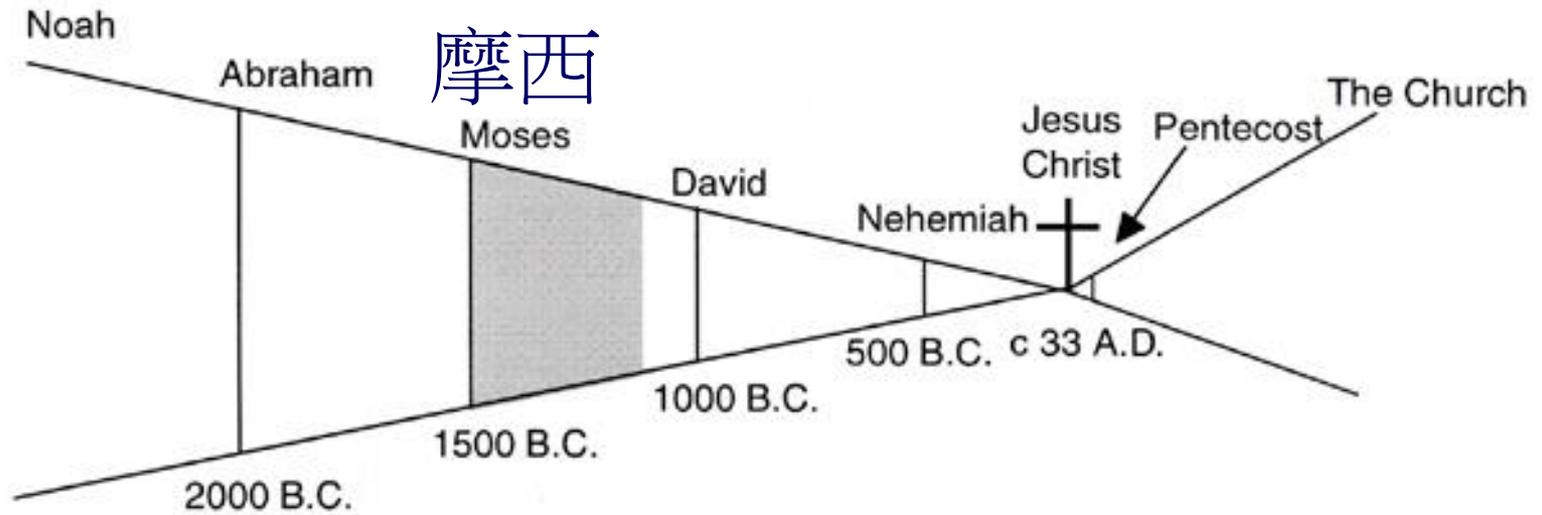
第二课：创世记：它的世界及其当代影响

0. 一神论

(创世记31:19;35:1-4; 申命记6:4; 以弗所书4:3-6)

- 在圣经时代，只信仰一位神是新颖的，只有以色列人才能分享这种信仰，由于周围文化的影响，他们往往是不忠心的。

第三课：出埃及并进应许地



第三课：出埃及并进应许地

1. 历史情况：从公元前2000年到征服迦南和士师，有三个势力争夺着该地区的政治控制权。

A. 埃及Egypt

列王纪上6：表示出埃及记发生在约公元前1446年

B. 赫 Hatti

赫位于现在的土耳其中部

C. 米坦尼 Mittani

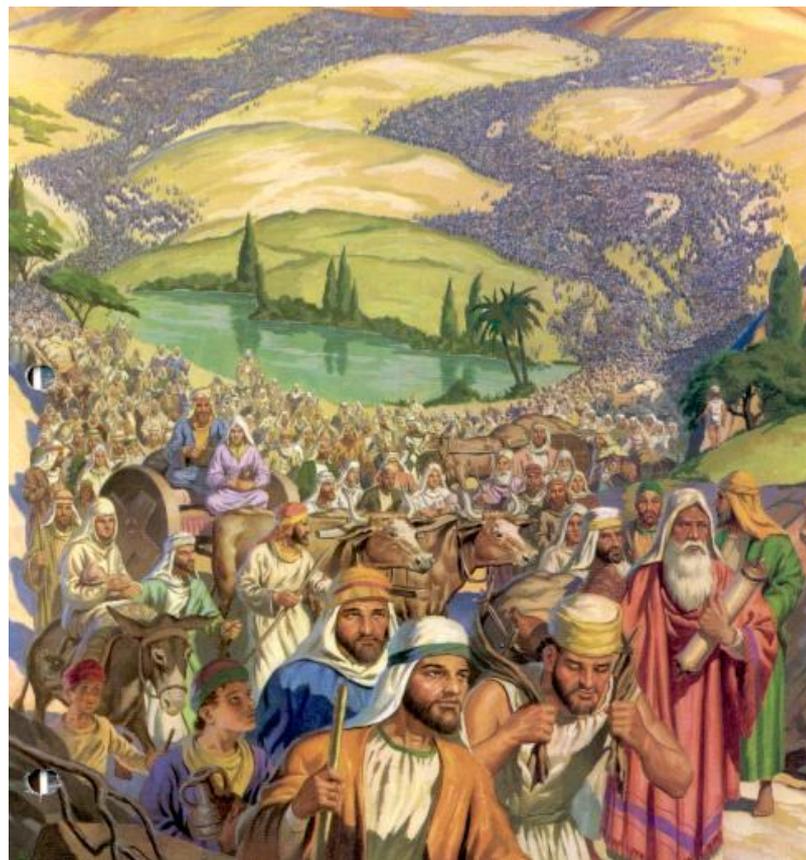
玛代高地的印度 - 伊朗人，其中包括何利人Horites，可能还有赫人。



第三课：出埃及并进应许地

II. 出埃及记神学

A. 出埃及记事件与以色列的历史和神学（例如申命记6：4-14）



第三课：出埃及并进应许地

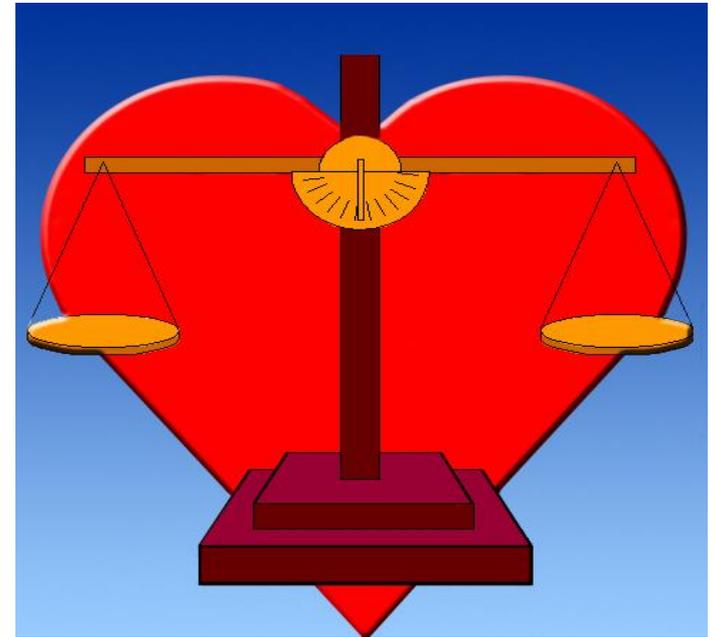
B. 神的力量

(例如，诗篇66：6)

C. 神的关怀，公义和爱

(例如，参见诗篇102：18-22
出埃及记2：23-25；诗篇136：
10-26)

— 因此祂不能忽视罪恶



第三课： 出埃及并进应许地

D. 救赎和

自由

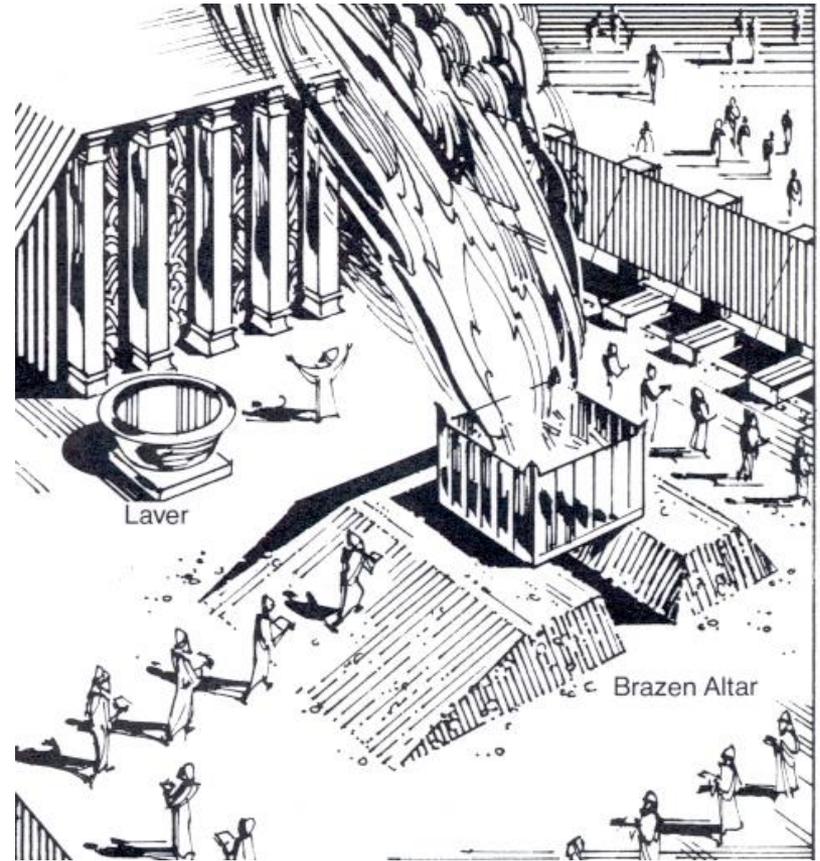
捆绑

(例如，士师记 6：7-10)



第三课：出埃及并进应许地

E. 人类对神恩典的回应：
以敬拜和工作感恩
(诗篇102：18-22)



第三课：出埃及并进应许地

III. 流居旷野

A. 神照顾祂的百姓

1. 食物

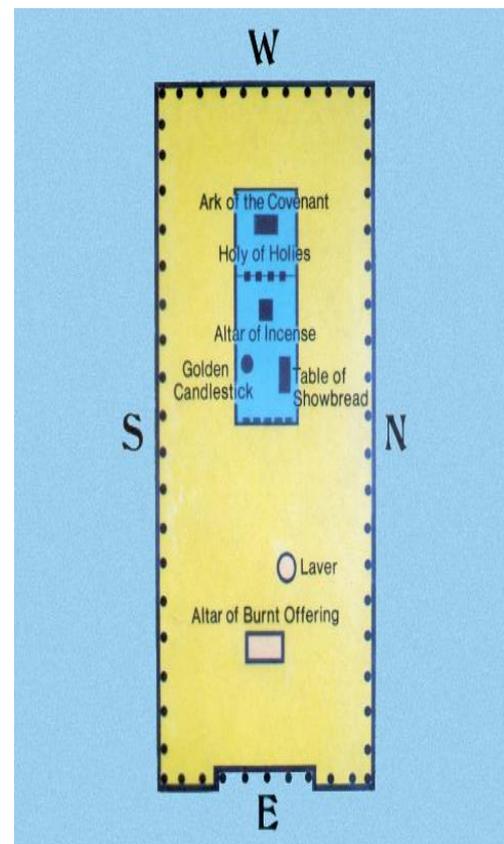
(出埃及记16章)

2. 法律

(出埃及记20+)

B. 会幕

(出埃及记25-40)



第三课：出埃及并进应许地



第三课： 出埃及并进应许地

C. 判断

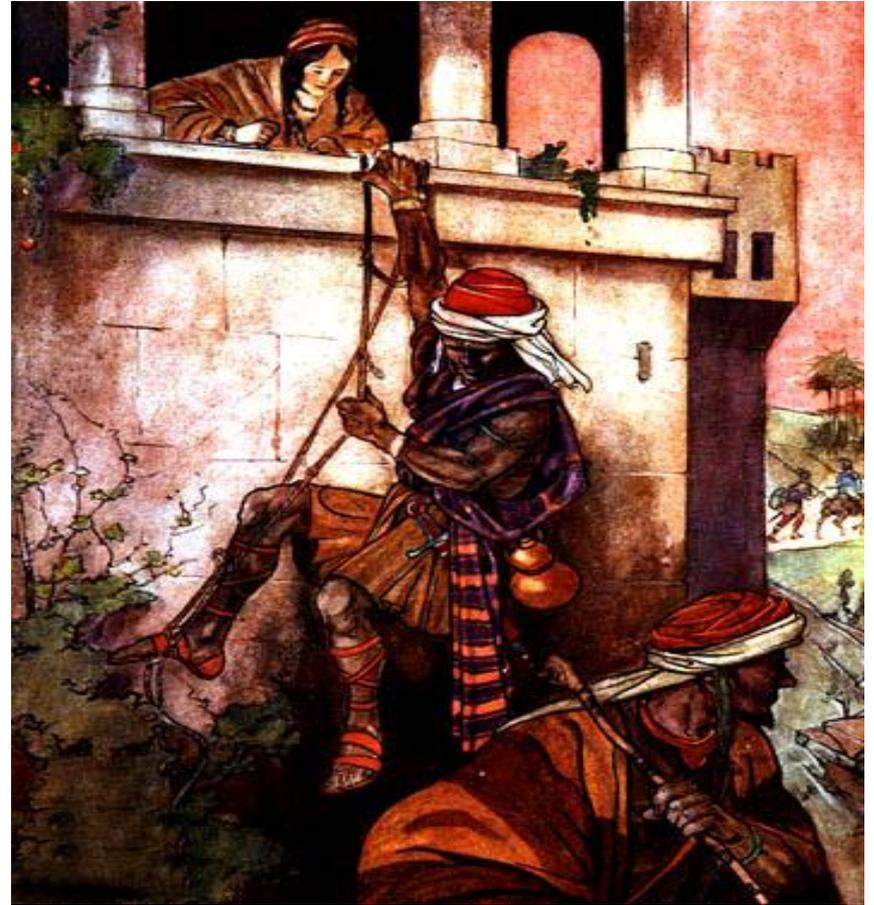
(民数记14：20-38)

D. 圣约更新

(出埃及记19：3 ff;
申命记)

IV. 征服迦南

A. 以武力征服迦南
(约书亚)



第三课：出埃及并进应许地

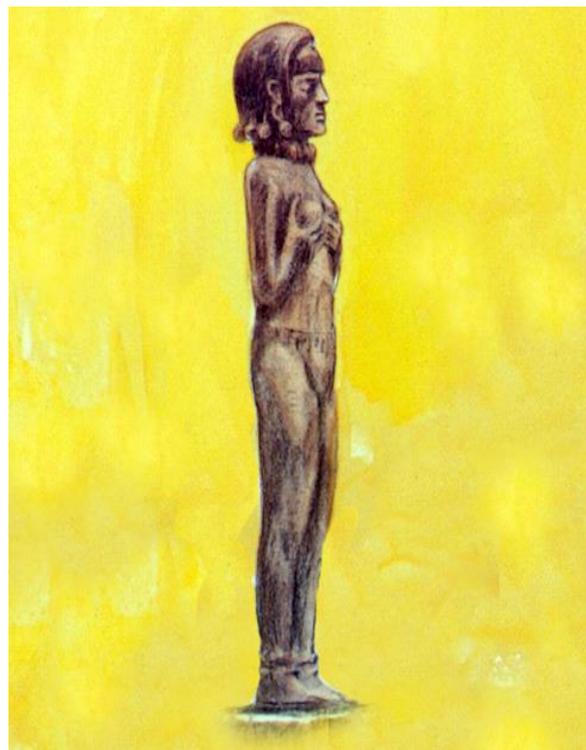
B. 迦南宗教

迦南：生育邪教

(列王记上18)

C. 和平政策与违背神妥协

(列王记上11-12)



第三课：出埃及并进应许地

D. 部落分配

(约书亚记13-21)

V. 士师时期

A. 历史背景

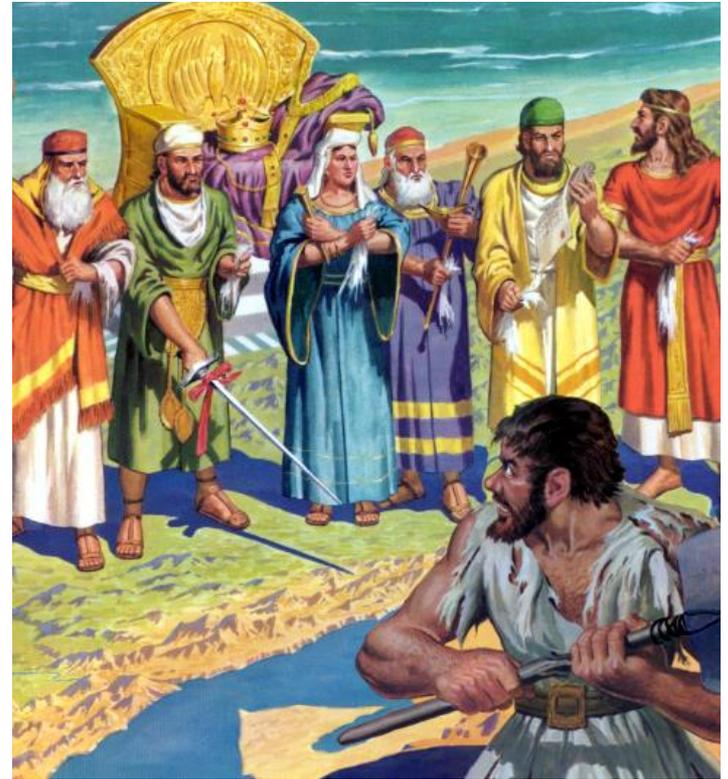
非利士人因拥有铁制武器而对以色列人造成威胁 (撒母耳记上13:19-22)



第三课： 出埃及并进应许地

B. 士师的目的

1. 向百姓解释神以挫折来审判以色列的邪恶。他们顺服时就不受挫折。
2. 士师是神审判以色列人的工具，将他们从压迫者拯救出来。



第三课： 出埃及并进应许地

VI. 中心主题

A. 呼召

(出埃及记

3:10; 罗马书1:

1, 17; 歌罗西书3:

23-24)

B. 恩典 - 回应

(出埃及记4:31; 以弗

所书5:15-20)

• 我们的职业

(> L. vocare, 呼召)

是神将我们分别出来
为祂工作。

• 神的子民总要以言语
和的行为向神感谢祂们
不劳而获的的祝福。

第三课： 出埃及并进应许地

C. 出埃及记

(出埃及记13：3；使徒行传7：17-40；13:17；希伯来书3：15-19；8：9；11：24-29；犹大1：5；启示录15：3)

D. 捆绑

(出埃及记13：3；使徒行传7：6-7 KJV；罗马书6：6；加拉太书5：1；希伯来书2:15；彼得后书2:19)

- 神这种大能的作为使祂的百姓摆脱捆绑。

- 神释放他们肉体的捆绑，预表连结到 新约从属灵的捆绑得自由。

第三课： 出埃及并进应许地

E. 律法

(出埃及记20：1-26；以弗所书2：11-16)

- 律法教导圣洁的生活和对神恩典的需要。
- 有两种类型的律法：道德律和礼仪法。
- 蒙神拯救是靠信心，不是靠旧约和新约的律法。律法曾是一种祝福。
(诗篇119：97)

第三课： 出埃及并进应许地

F. 祭司，祭司的职分
(出埃及记19：6；希伯来书7：1-8：2；彼得前书2：9)

G. 救恩
(出埃及记15：1-2；诗篇3：7, 8；使徒行传4：12)

- 祭司 / 牧师担任代祷者的职分并为神的子民献祭

- 在旧约中可以看出拯救是因信神而从各种邪恶中被救出来。

第三课： 出埃及并进应许地

H. 救赎 Redemption
(出埃及记15:13;
罗马书 3:24)

- 救赎是施行救恩的方法。赎回 redeem 要求支付赎金ransom。

I. Rest 安息

第三课： 出埃及并进应许地

J. 赎罪Atonement

(出埃及记29:33; 利未记16:11, 15-22) 或,

挽回祭Propitiation

(罗马书3:23-26; 约翰一书4:10; 约翰一书2:2; 希伯来书2:16-17)

- 圣经教导说，与所有其他宗教相反的，神自己主动为人类的罪来赎罪Atonement。赎罪是因相信神借着救赎所带来的和解，而蒙神赦免的经验。
- 希腊词，hilasterion，最准确地翻译了挽回祭Propitiation，表示取消神圣的愤怒。整本O. T. 有585次启示了神圣愤怒的概念。

第三课： 出埃及并进应许地

K. 牺牲 Sacrifice

(利未记3：1 ff;16：5-6, 11, 15; 出埃及记29:33; 罗马书12：1, 2; 希伯来书9：11-28)

1. 和解的必要

与神和解

(利未记16：5-6, 11, 15)，它涉及一个人另一个人死。我们看神的启示在旧约模式中，在耶稣基督时，完全和解了。

2. 祭牲必定要是无瑕疵的。

(出埃及记29:33; 利未记3：1ff)

第三课： 出埃及并进应许地

L. 圣洁Holy

(利未记19：2; 彼得前书1：13-16; 2：9-10)

M. 迫害Persecution

(诗篇9:13; 提摩太后书3：10-4：8)

- “holy” 希伯来文和希腊文翻译成“圣洁”的意思是为了神的服侍而分别为圣。为那种服侍而分别出来是非常有价值的。
- 神呼召祂的百姓在一个被撒但和恶魔误入歧途的世界中宣告祂的救赎计划。基督已击败那些恶势，但我们正在进行一场属灵的战斗，就像所有的战争一样，忠心的人有时也会痛苦。

第三课： 出埃及并进应许地

N. 来自神的礼物

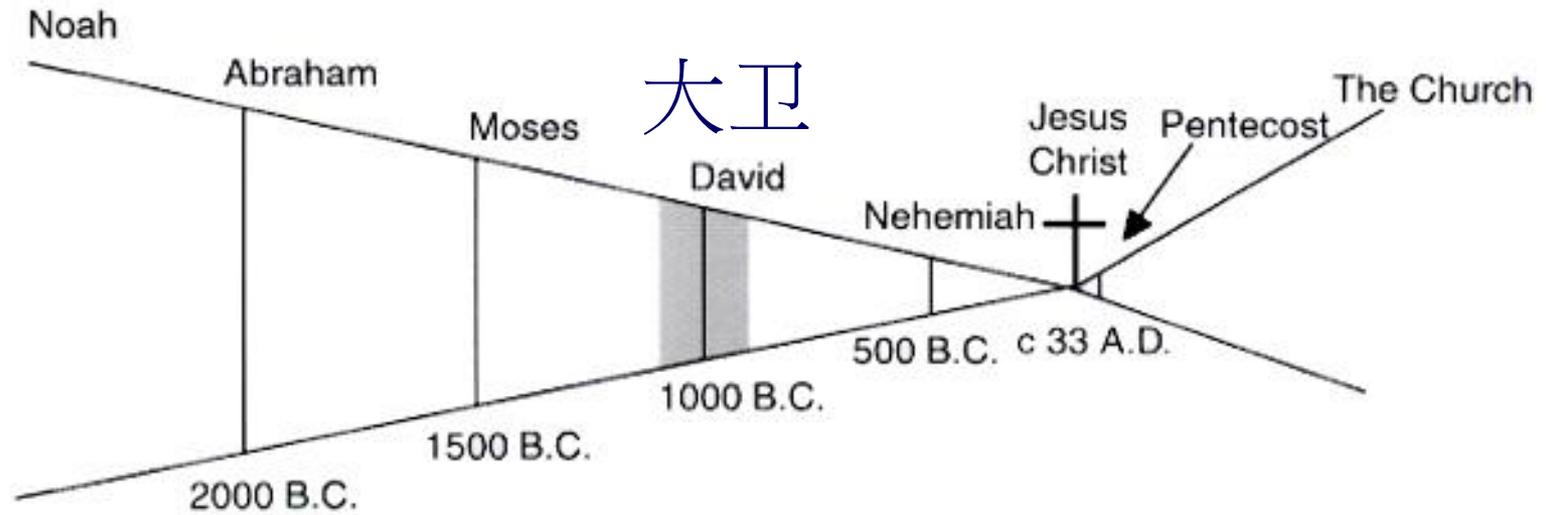
(出埃及记31：6；以弗所书4：7-16)

O. 神活跃的作为

神（创世记1：1-2：3；出埃及记13：3, 14-15：2，尤其是13：14, 19, 21；14：13-14, 21-25, 30-15：2；34：11；列王记上18：1，特别是36-39，46；以弗所书4：4-10）

- 神赐我们在服侍中可以使用各种能力。
- 与诸神观不同的，祂在圣经中启示自己，祂在世非常活跃，特别是在祂百姓的生活中。

第四课：统一王国



第四课：统一王国

I. 神的王权

A. 神的旨意是要做以色列的国王（士师记8:22 ff; 撒母耳记下8:7）

B. 以色列请求立一位人做王（撒母耳记上8:4-22a）



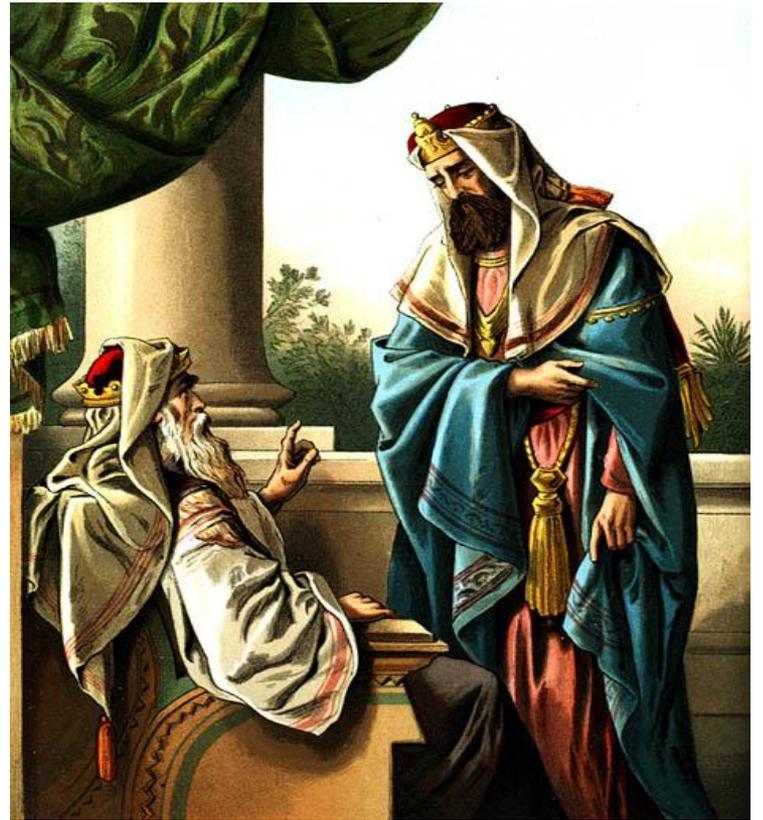
第四课：统一王国

II. 扫罗，大卫和所罗门

A. 扫罗

高大，英俊却出身微卑

(撒母耳记上9：2，21)



第四课：统一王国

2. 因不顺服而失去王权
(撒母耳记上13：8-14)

3. 品格的重要
(撒母耳记上16：7)



第四课：统一王国

4. 嫉妒和恐惧大卫，结束了
扫罗的王朝
(撒母耳记上18：6-15)

B. 大卫

1. 外交联合北方和



第四课：统一王国

南方支派

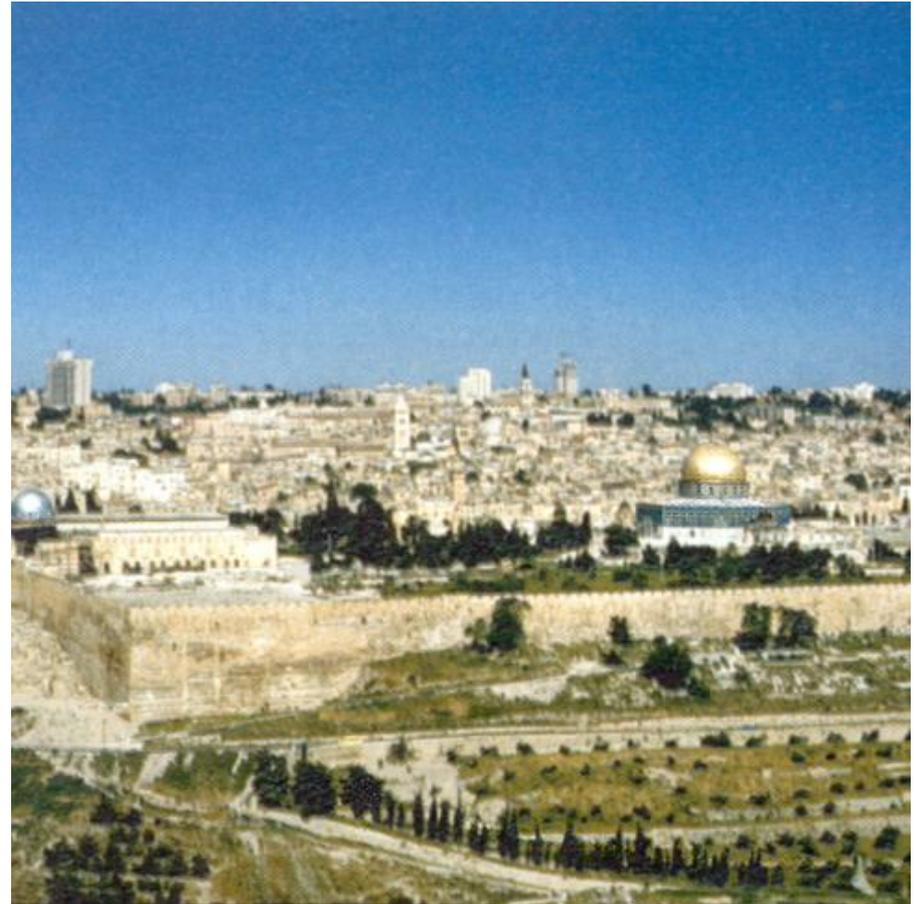
(例如，撒母耳记下2章3：
31-37)

2. 在耶路撒冷设立政治和
灵性中心



第四课：统一王国

- a. 政治中心联合了王国
(撒母耳记上5：1-10)
- b. 灵性中心保持纯洁的敬拜并统一王国
(撒母耳记上6：12-15;
23：1-7)



第四课：统一王国

3. 王国的扩展取决于顺从 (列王记上9：1-9)

C. 所罗门

大衛和所羅門的王國



第四课：统一王国

1. 以属灵辨识和智慧开始统治
(列王记上3：3-15)
2. 后来追随各种外邦神而变节
(列王记上11：4-13)



第四课：统一王国

3. 所罗门角色的恶化 (列王记上11)

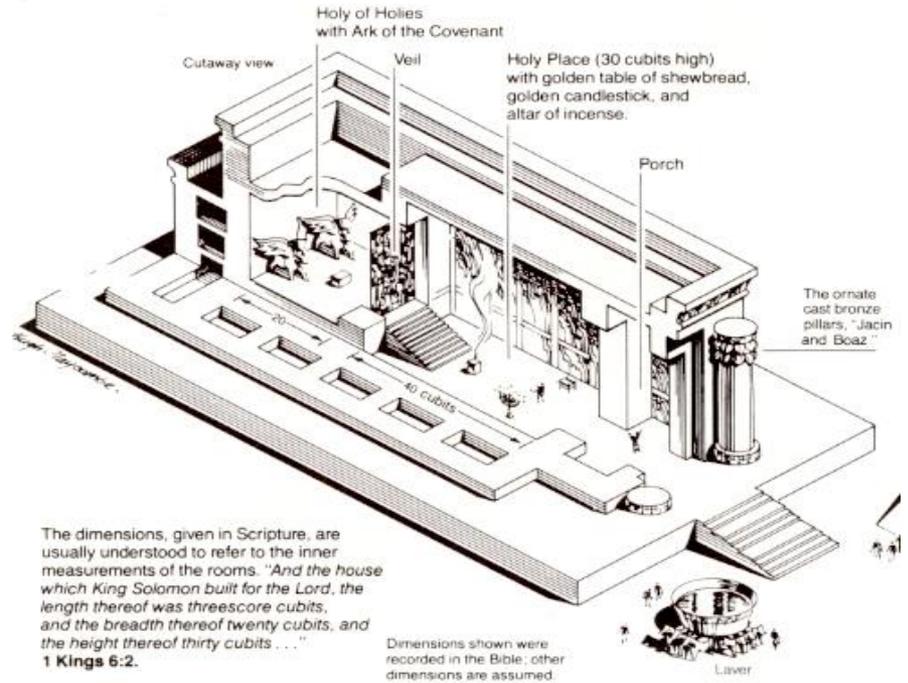
III. 预言：双重 A. 指出偏差



第四课：统一王国

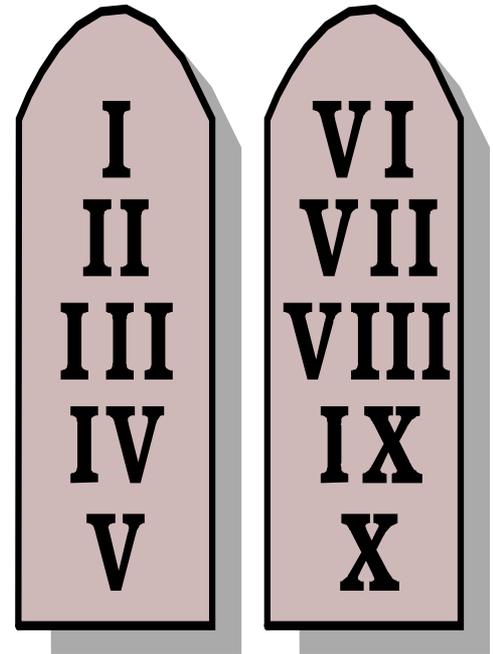
标准和行动之间

1. 圣殿做了虚假安全的基础
(耶利米书 7:9-10)



第四课：统一王国

2. 律法变成公义的绊脚石 (阿摩司书5：7)



第四课：统一王国

3. 分离 Saparation 为了诅咒
(约拿记3：10-4：1)

4. 割礼变成夸口
(耶利米书9：25)



第四课：统一王国

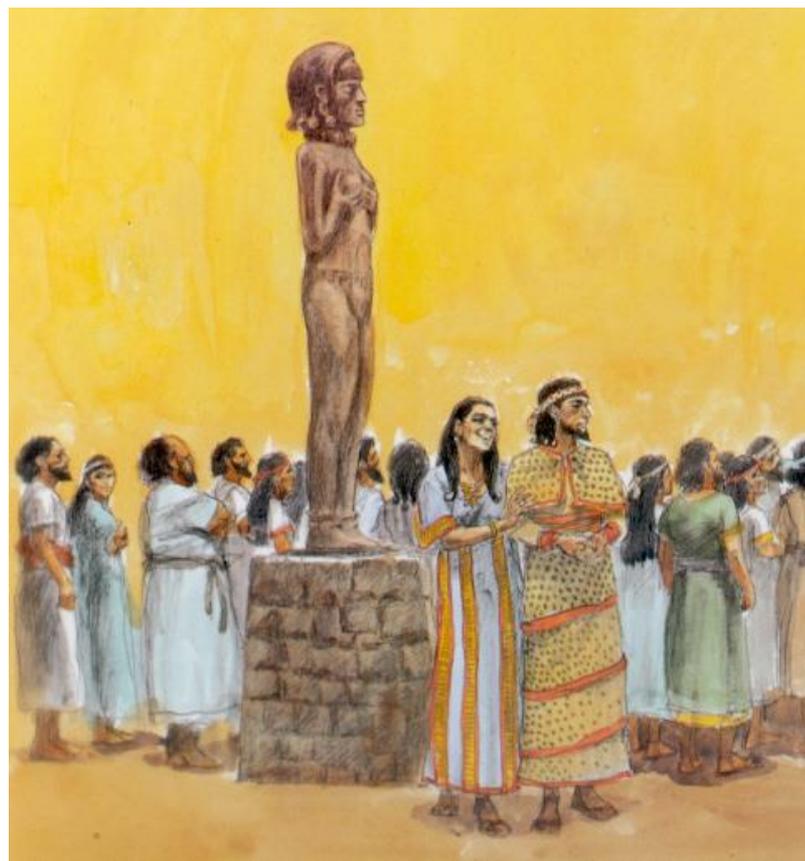
5. 圣地变成邪教的用途

(耶利米书2:7)

B. 预测持续过去恶行的结果

(申命记18:15-22; 耶利

米书1:11-16)



第四课：统一王国

IV. 中心主题

A. 牺牲

(利未记3：1ff；罗马书12：1, 2; 希伯来书9：11-28)

- 旧约中的牺牲是为赞美神，赎罪或还愿献上财物。
- 牺牲因不义，变成一个空洞的传统。
(耶利米书6:20; 何西阿书6：6; 马太福音9:13)

第四课：统一王国

B. 赦免Forgiveness

(利未记4:20; 马
太福音26:28; 约翰
福音14:6)

赦免是赎罪的结果，神宣告信徒的罪已不存在，就好像从未发生过一样；是不劳而获的；它取决于认罪和忏悔。既然神是至圣的（圣哉，圣哉，圣哉）没有不义的人能进入到祂的面前，基督耶稣来供给我们进到天父那里必要的赦免。（约翰福音14:6）

第四课：统一王国

C. 忏悔 Confession

(民数记5：7;雅各书
5:16;约翰一书1：9;
4:15;马太福音10:32;
罗马书10：9;腓立比
书2:11;提摩太前书
3:16;启示录3：5)

- 忏悔是一个人对神诚实和痛悔地承认真心悔罪，包括悔改和真诚转离罪过，渴望并努力不再犯罪。
- 忏悔也是确实承认、宣称并同意相信基督耶稣和三位一体的神，也与耶稣基督和三位一体的神产生了亲缘。

第四课：统一王国

D. 代罪Vicarious
Bearing of Sin
(利未记5：6； 17:11；
以赛亚书53：10-11；
彼得前书2:24)

这涉及一个人为另一个人承当罪行而接受惩罚 - 预表基督的一次牺牲。

第四课：统一王国

E. 中保 / 调停人 Mediator
(申命记5:5; 希伯来书
9:15)

中保 / 调停人是为了和解而站在彼此疏远的两方之间的人。现在，基督是我们与神之间唯一的中保。

第四课：统一王国

F. 拣选 Election

(出埃及记19：3b-8；
申命记7：6-11；以弗
所书1：3-14)

- 拣选是神选择以色列人来传达祂救赎世界的计划。
- 拣选是为了功能，而不是地位和优越。
- 以色列蒙拣选是出于神的爱，而不是他们的功绩。
- 现在教会是神的选民，是新约的以色列民。（加拉太书3：26-29；彼得前书2：10）

第四课：统一王国

G. 爱 Love

(申命记18：15-22; 哥林多前书13：4-7)

神是圣经中爱的源头，是为别人得福的行为。行为发自情感。

第四课：统一王国

H. 先知 Prophet

(申命记18：15-22；
哥林多前书14：1-
5，24)

- 神呼召先知说出祂的话语，他们的信息有两个主要方面：
- 告诉 Forth telling
- 预言 Foretelling
- 神告诉祂的百姓如何区别真假先知。

第四课：统一王国

I. 公义 Righteousness
(申命记24:13;
罗马书3:21-26)

通常与正义同义（希伯来语和希腊语是同一个单词），义 righteousness 表示根据神的标准是可接受的（“与…正确 right with”）。

第四课：统一王国

J. 顺服 Obey

(申命记28：1;28：1;
约翰福音14:21; 希
伯来书5：9)

K. 王

(撒母耳记上8：7 ff;
以赛亚书9：7; 列王
记下9：1-9; 路加福
音1：32-33)

- 顺服表示遵守神的律法和旨意。
- 以色列的王是在神的权柄下统治人民，并以神要负责圣洁。国王的主权是维持正义。

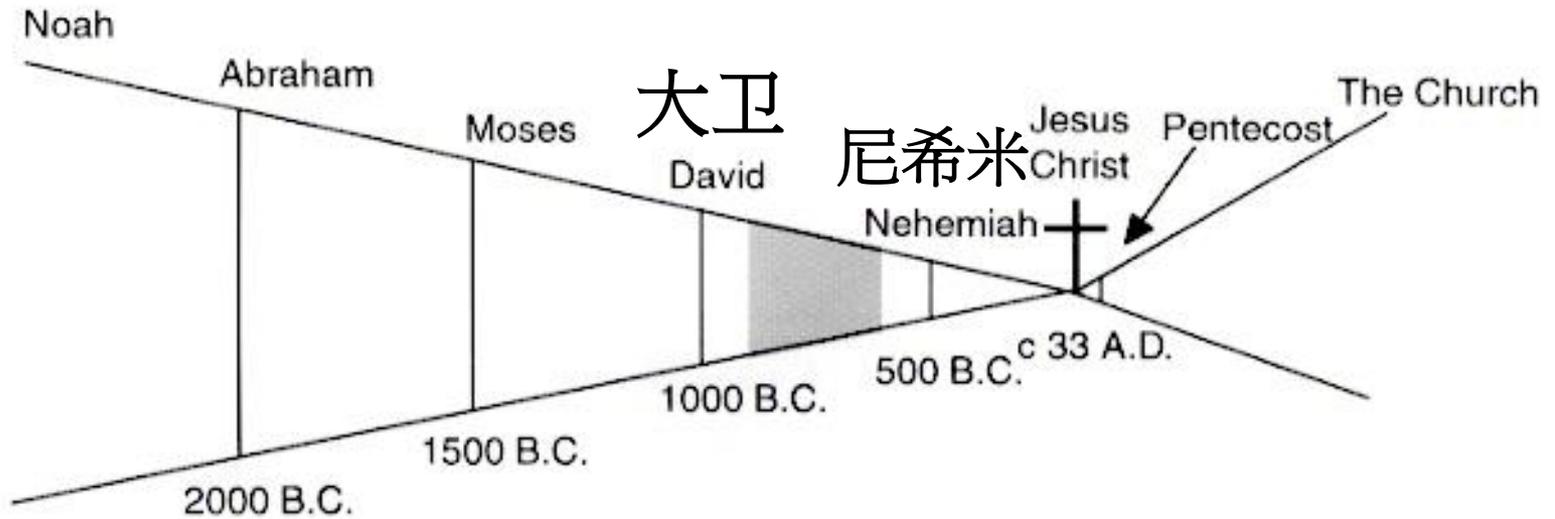
第四课：统一王国

L. 圣殿Temple

(哥林多前书3：
16-17; 6：19-20; 17：
1-14; 马太福音24：
1-2; 约翰福音2：
18-22; 4：19-26)

圣殿是人们来见神的地方，祂居住在那里。因此，它是以色列人的核心和最重要的生活层面。耶稣在自己身上完成了这个概念。(约翰福音2：19-21))

第五课： 分裂王国



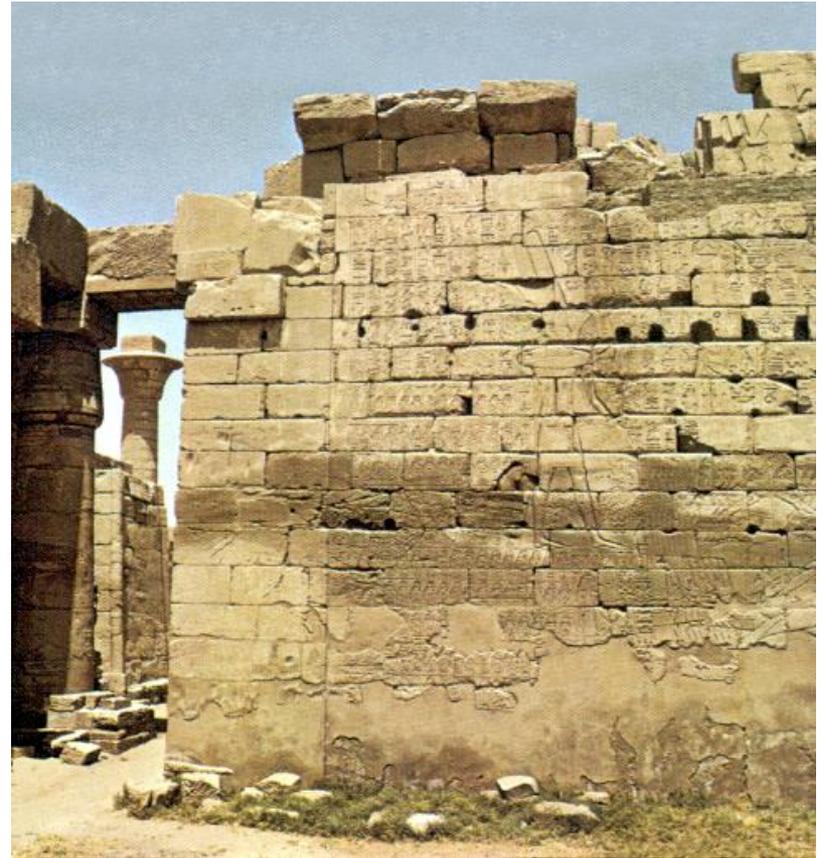
第五课： 分裂王国

I. 统一王朝的结束

(列王记上12)

A. 罗波安的藐视智慧的
忠告

B. 耶罗波安的起义



第五课： 分裂王国

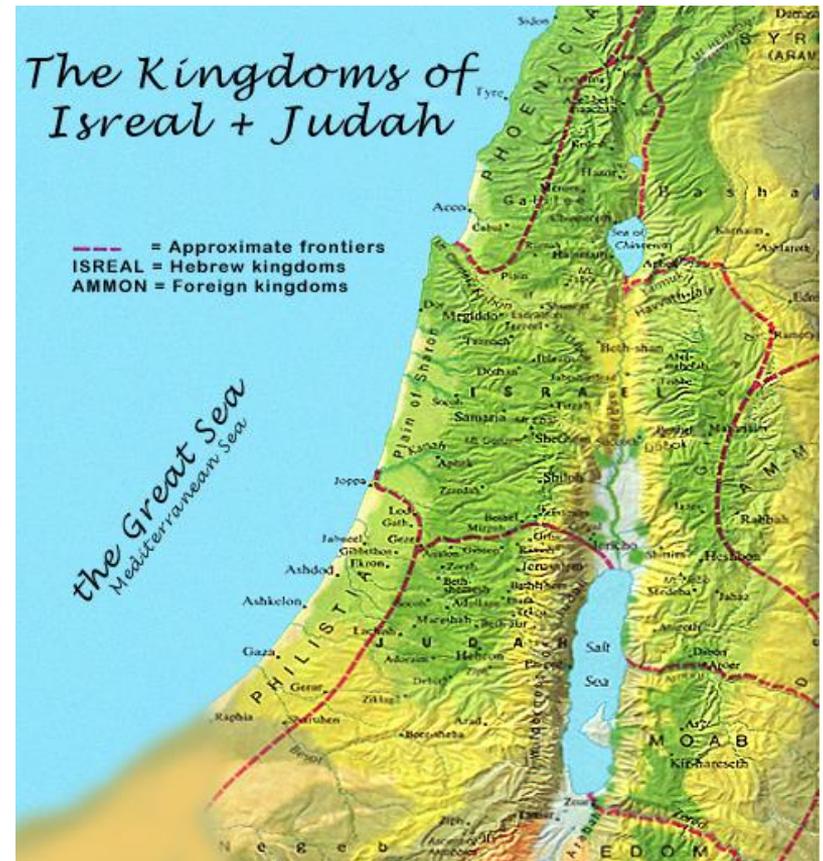
II. 以色列和犹大

(列王记上12：16-20)

A. 以色列-北部10个支派

B. 犹大 - 南部2个支派

(因犹大分到的地超过他们的需要，因此西缅从犹大得地而被称为一个支派。” [约书亚记19：9])



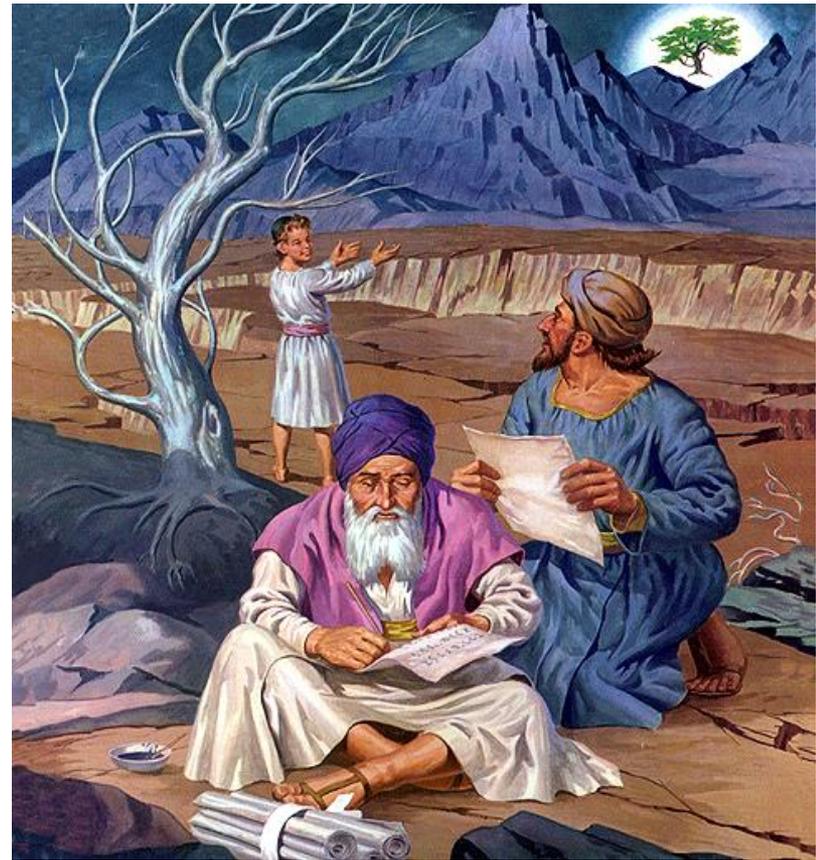
第五课： 分裂王国

III. 预言信息

A. 两种选择

1. 相信神而蓬勃发展
2. 继续不服从而失去土地并被放逐。

B. 弥赛亚从大卫的后裔而来 (以赛亚书9：2-7)



第五课： 分裂王国

C. 一个新时代的诞生

(以赛亚书11：1-11。这段经文是一个诠释原则的例子，称为先知观点prophetic perspective，或预言透视prophetic foreshortening，或近期与远期的实现near and far fulfillment，先知预言未来的事件时，不区分事件会发生在近几十年或几个世纪之内的时代或将发生在末世时期。在这里，以赛亚谈论耶稣的第一次降临[vss. 1-3a]和祂的第二次降临[vss. 3b-11]) 以及在耶稣的两次降临之前即将到来的重大事件：公元前六世纪忠实的余民从被掳之地回归。 [Vss 10-11])

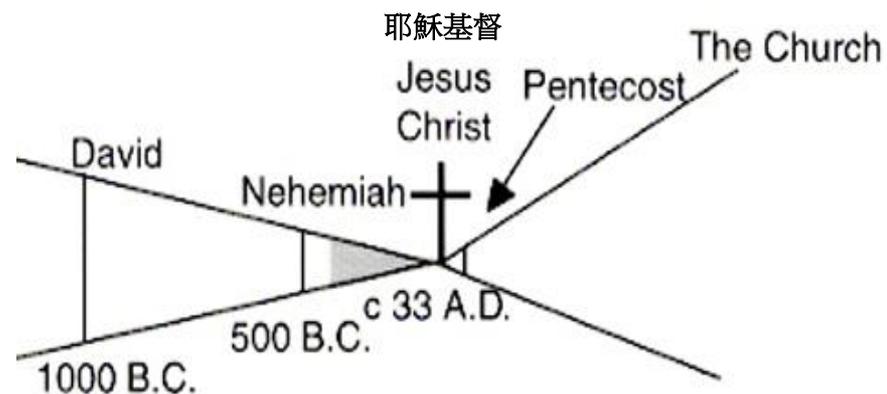
第五课：分裂王国

D. 修复 Restoration

(以赛亚书11：6-9；35：1-10；40：9-11；51：3；60：18；以西结书36：23-28, 35a；罗马书5：1；6：1-4；8：1；哥林多后书5：16-21) 先知给被掳者带来希望。

E. 为余民的承诺

(以赛亚书1：10-31；11：11-12；耶利米书23：3-4；29：10-14；31：7-9) 先知的应许是有条件的 - 关于圣洁的余民将得到的应许祝福和附带的责任。



第五课： 分裂王国

IV 中心主题

A. 新娘

(耶利米书3; 以弗所书5:23ff)

- 圣经对圣约使用了两个主要模拟：父与子，丈夫和妻子（新娘）。
- 婚姻关系传达了爱，忠诚，信任，关怀，后代（神的子民的外展）的信息。

第五课： 分裂王国

B. 分支Branch

(耶利米书33:15; 约翰福音15:1-12; 罗马书11:16-29)

这个主题象征着受膏者（弥赛亚，基督），根据神的应许，他是大卫的直系血亲。新约圣经中说明了我们与基督耶稣的亲缘。

第五课：分裂王国

C. 放逐 Exile

(以赛亚书27：8; 雅各书1：1)

D. 苦难仆人

The Suffering Servant
(以赛亚书52:13-

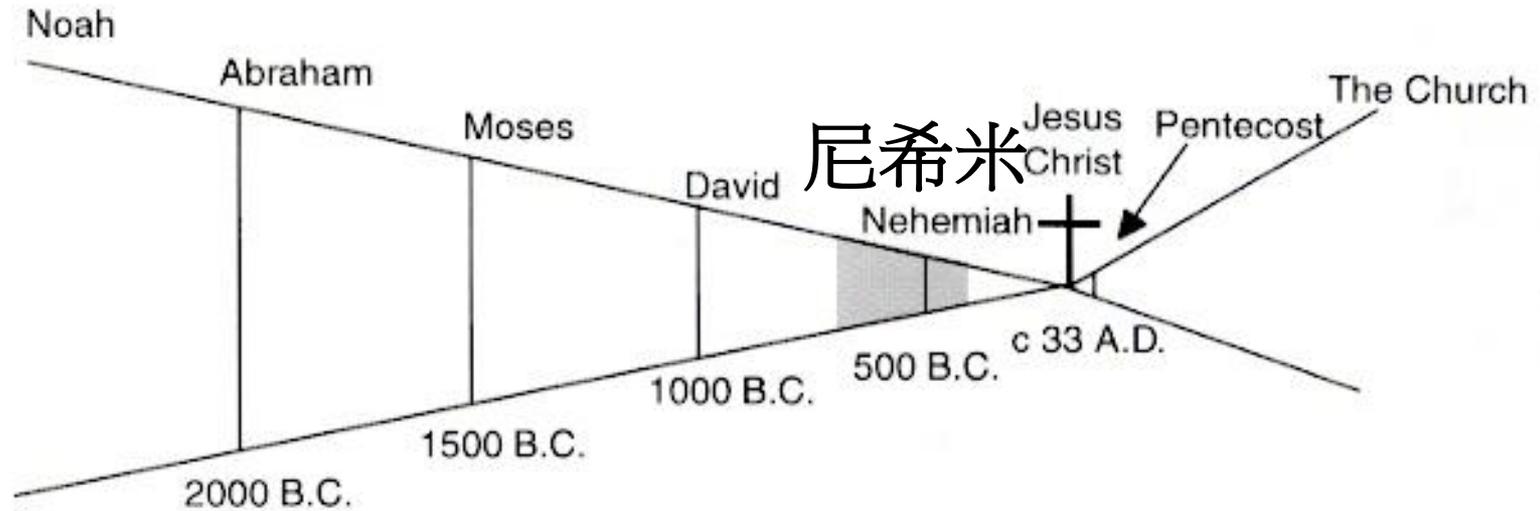
53:12; 提摩太后书3：

10-4：8; 彼得前书2：

18-25)

- 被掳者表现出神的爱国、祂的百姓的纪律、正义、对祂的应许的委身。
- 弥赛亚和祂的子民将忠于使命而受苦。

第六课：入侵，流亡和修复



第六课：入侵，流亡和修复

1. 北国的堕落与流亡 - 公元前722年

A. 先情

1. 假神的崇拜

(列王记上16：30-33) 由于没有完全摧毁应许之地的所有迦南人，以色列总是遭受崇拜异教徒的假神的痛苦。



第六课：入侵，流亡和修复

2. 富裕与繁荣期

(列王记下14：25, 28; 阿摩司书：4-6)
在这时期促进物质价值观的发展。

B. 亚述的崛起

(列王记下15：17-20)

C. 以色列的国王转向外国联盟而远离神

(列王记下15：19-16：1-20)



Fig. 89. An Assyrian siege engine. From the tower bowmen shoot into the city, while from the wheeled and armoured cart a metal-tipped battering-ram makes a breach in the walls. Relief of Ashurnasirpal II, 879 BC.

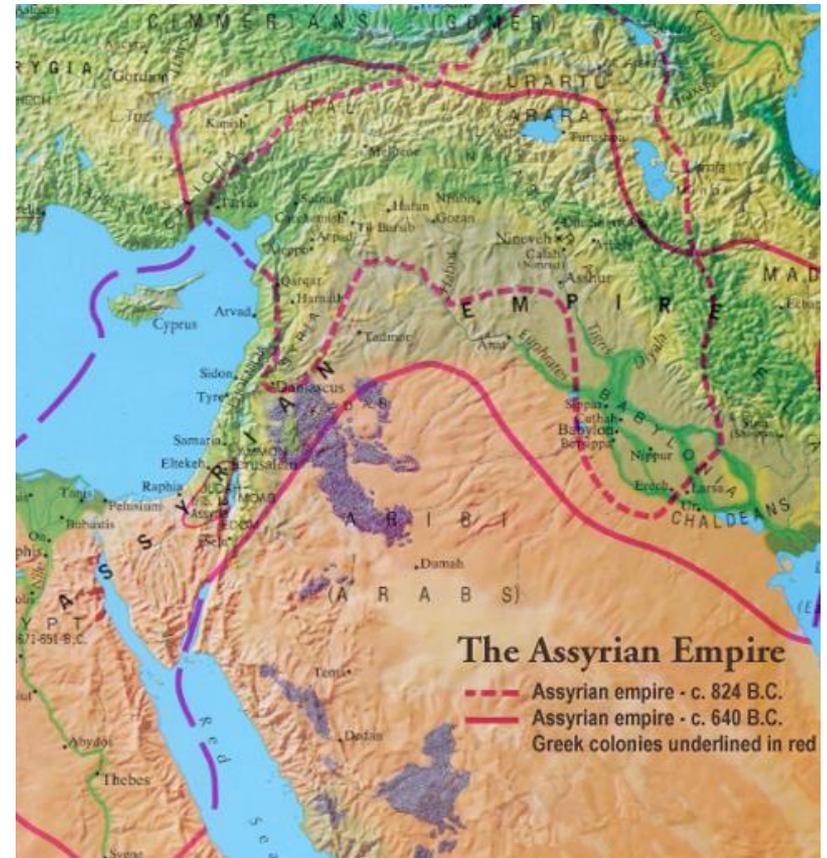
第六课：入侵，流亡和修复

D. 北国分散 (列王记下17)

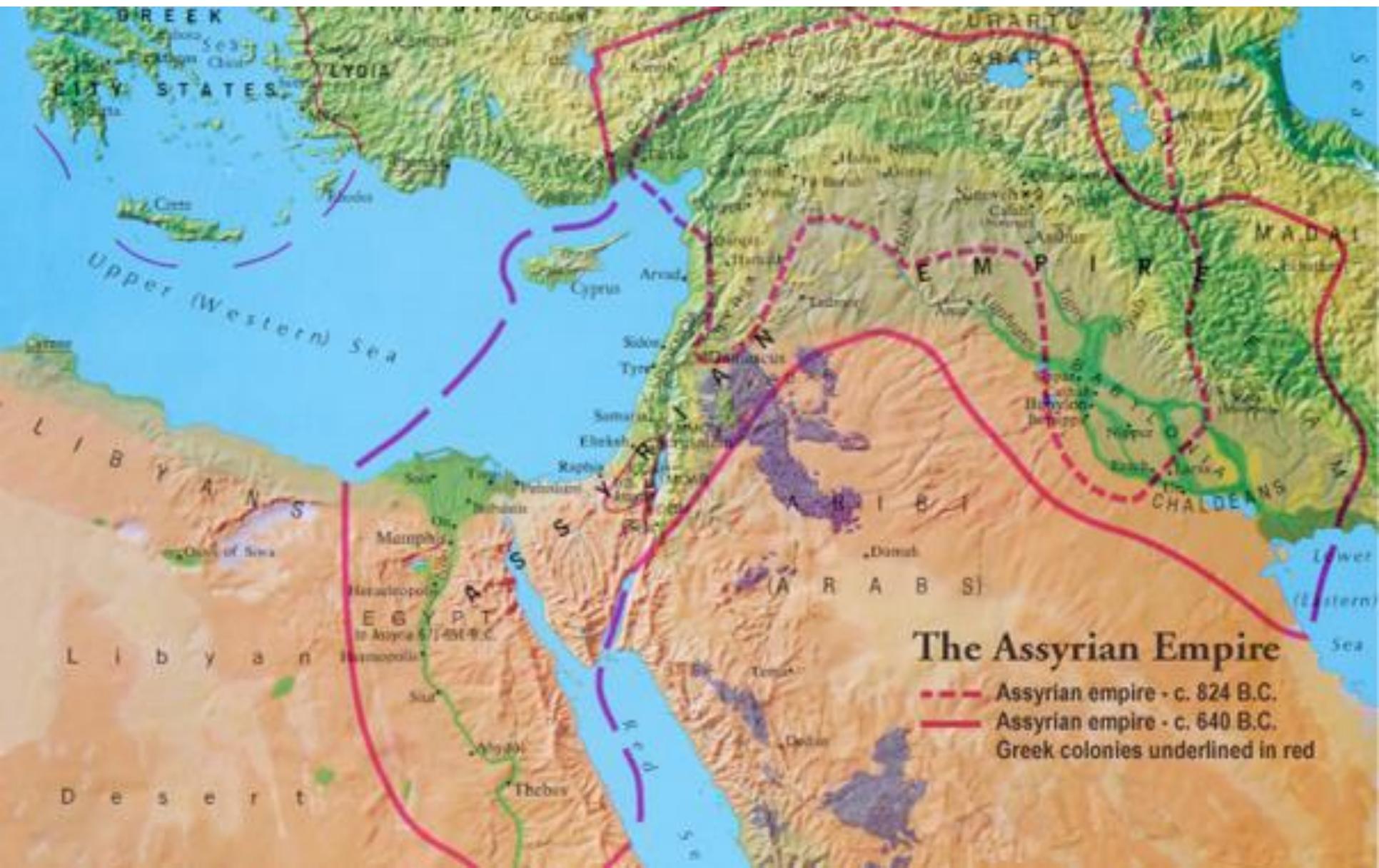
II. 南国的堕落与流亡

- 主前586

A. 先情



第六课：入侵，流亡和修复



第六课：入侵，流亡和修复

1. 崇拜假神

(历代志下36：9-17)

2. 藐视神：犹大诸王的话
(例如，约雅敬 [历代志下36：4-17；耶利米书36：1-32])



第六课：入侵，流亡和修复

B. 巴比伦的崛起

(历代志下36：4-10)

C. 分散

南国 (历代志下36：10-20)

Babylonian Empire
Early 6th century BC



第六课：入侵，流亡和修复

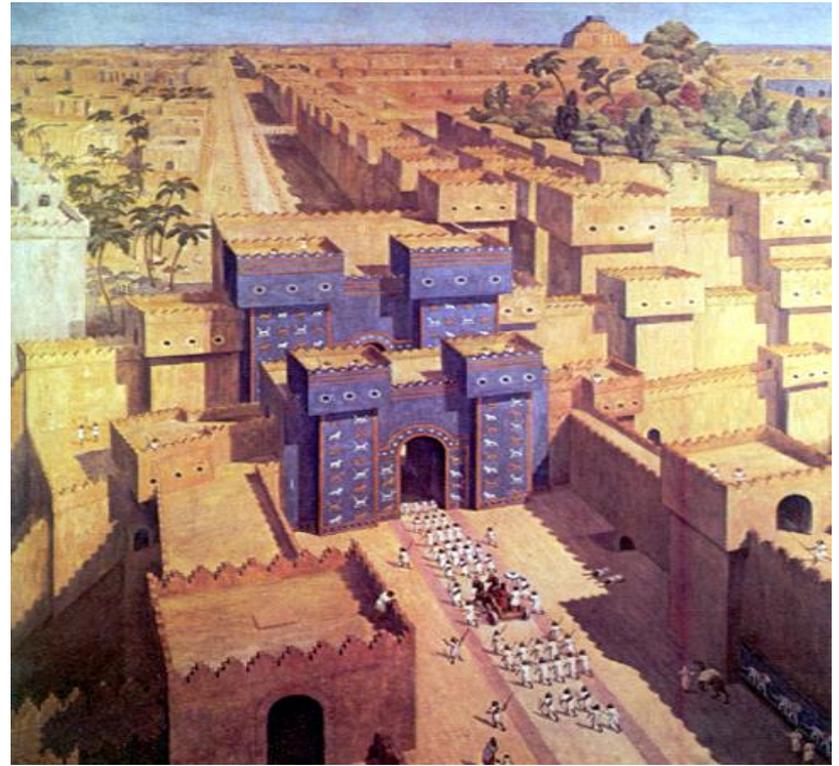
III. 预言信息

A. 墮落和流亡是神审判和
管教以色列和犹大的恶行
(列王记上9：1-9；11；耶利
米书25：8-14；30：1-3 ff。)



第六课：入侵，流亡和修复

B. 神审判时使用的工具
(亚述、巴比伦与神使用的
其他国家)
(耶利米书25：8-14)



第六课：入侵，流亡和修复

C. 70年后以色列将修复
(耶利米书25：8-14;
30：1-3 ff。)

IV. 以色列修复



第六课：入侵，流亡和修复

A. 巴比伦被征服

波斯（公元前539年）

（历代志下36：20-23）

B. 波斯王古列下令被掳之民归回的诏书

（以斯拉记1：2-4）

C. 重建圣殿

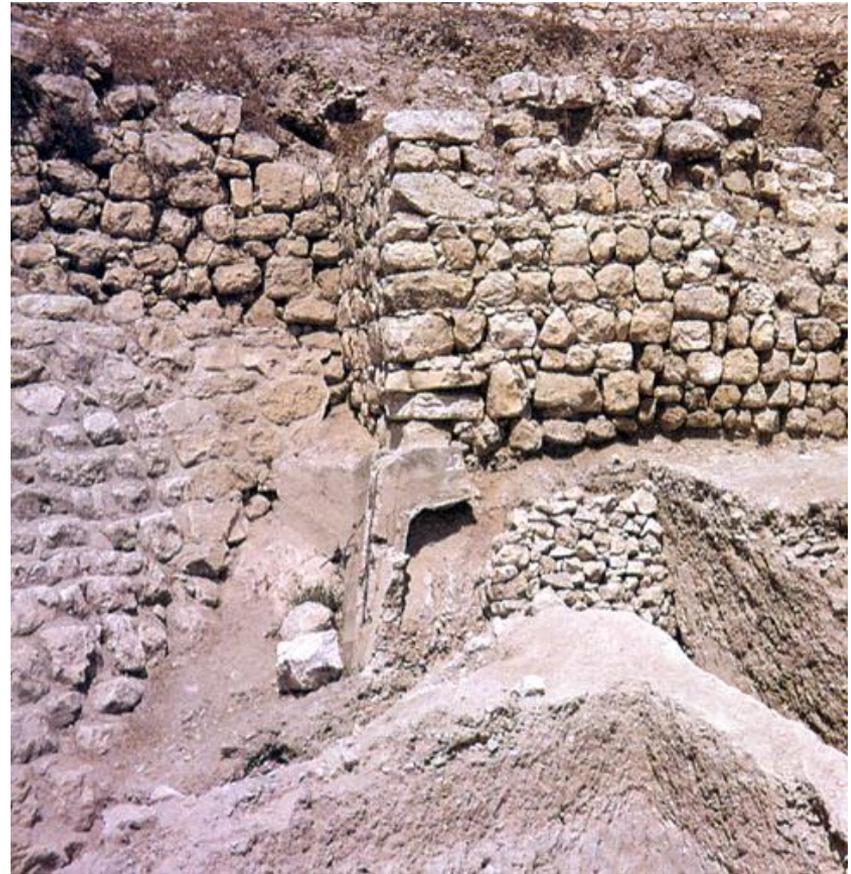
（以斯拉记，约公元前458年；
书约公元前440年）



第六课：入侵，流亡和修复

D. 重建耶路撒冷

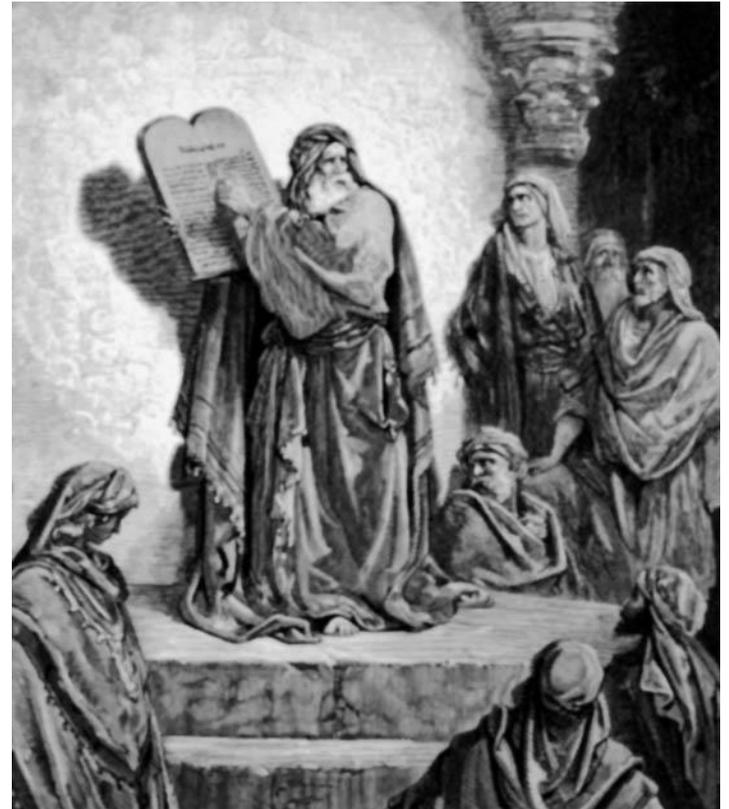
(尼希米记，公元前445年；
书Book公元前430年)



第六课：入侵，流亡和修复

E. 法律改革

(尼希米记8：2-3, 8)

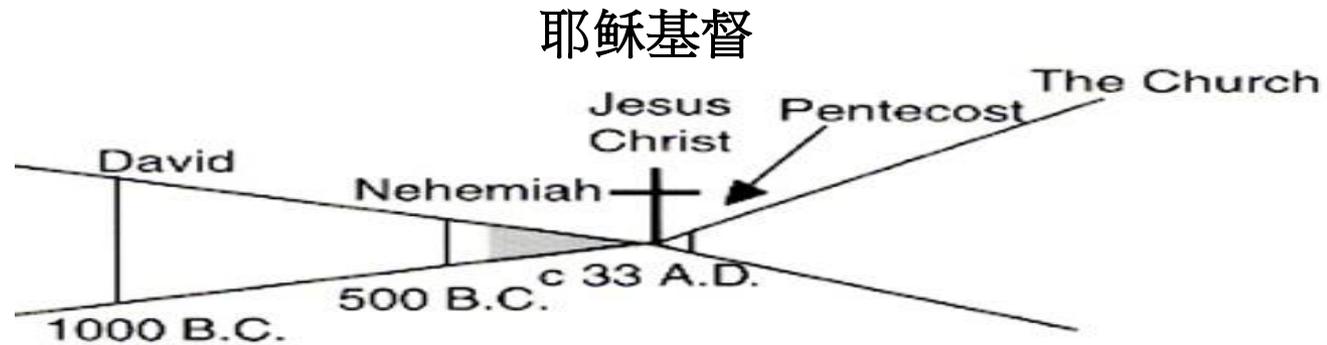


第六课：入侵，流亡和修复

V. 余民

(以赛亚书10：20-22, 37：30-32)

A. 余民的性质

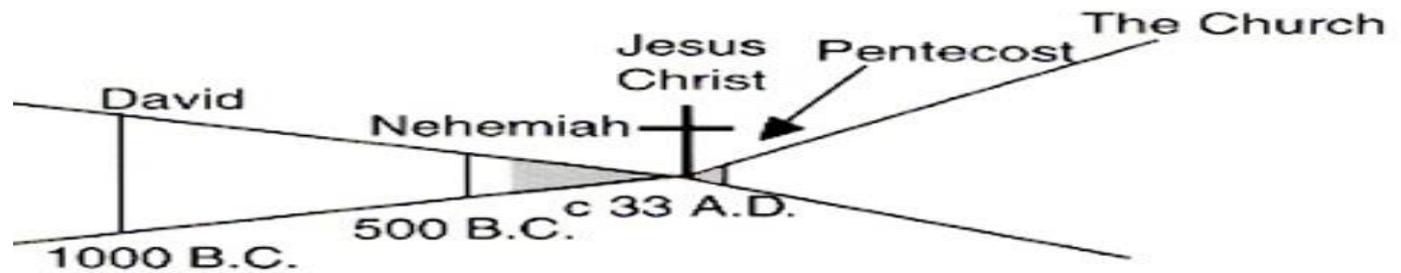


第六课：入侵，流亡和修复

B. 新约教会的余民

(罗马书4：13-15;加拉太书3：6-9, 29)

五旬節



第六课：入侵，流亡和修复

VI. 中心主题

A. 神的护理 / 眷顾

God's Providence

(尼希米记9：6; 以弗所书1：3-14)

B. 审判

(耶利米书25：8-14; 马太福音25：31-46)

- 神关心、维护和管理祂的创造，并提供救赎和更新。

- 因祂爱祂的子民，因此会审判邪恶，使那些信任和顺服祂的人合适与祂团契并有效的服侍。

第六课：入侵，流亡和修复

C. 修复 Restoration

(耶利米书25：8-14;
30：1-3 ff。； 启示
录21：1-8)

- 按照神的应许，以色列修复了，让我们稍微一瞥未来神国度的修复，因此祂也将按照祂所应许的，在时间结束时完成并完美地修复祂的创造。

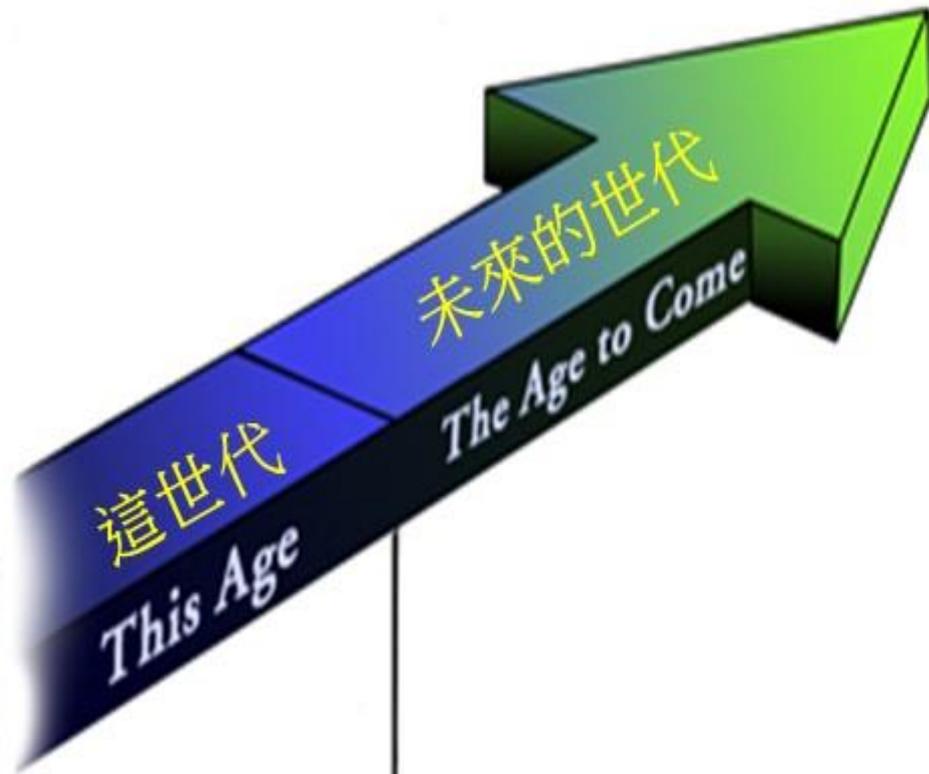
第六课：入侵，流亡和修复

D. 希望

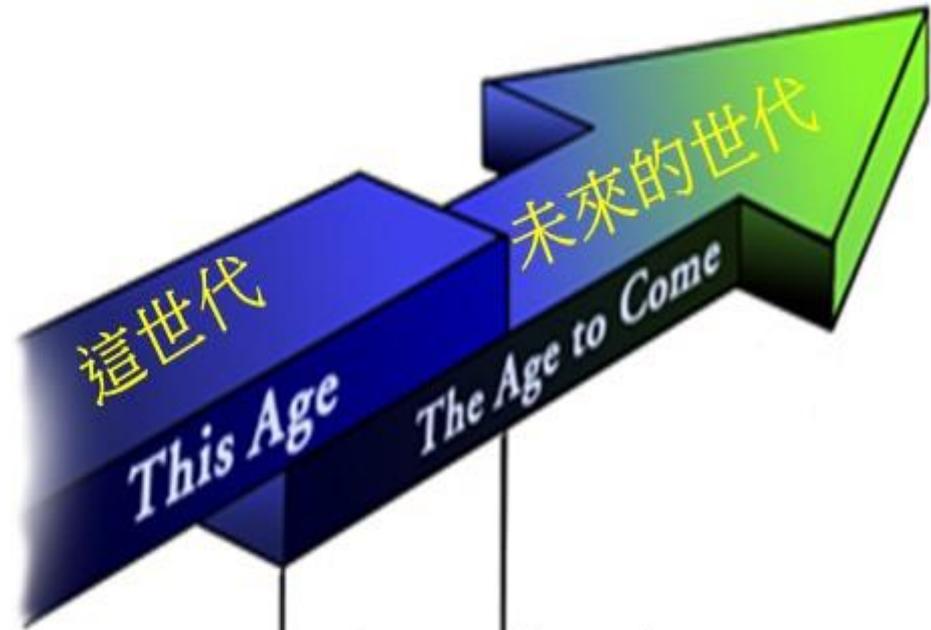
(以斯拉记10：2；诗篇10:18；42：5, 11；43：5；以赛亚书40:31；耶利米书31:17；耶利米哀歌3：21, 24, 26；何西阿书12：6；弥迦书5：7；7：7；马太福音12:21；马可福音15:43；使徒行传2:26；24:15；28:20；罗马书4:18；5：4-5；8:25；15：12-13；哥林多后书1:10；3:12；加拉太书5：5；以弗所书1:18；歌罗西书1：5, 23, 27；帖撒罗尼迦前书1：3；4:13；帖撒罗尼迦后书2:16；提摩太前书1：1；4：10；5：5；6:17；提多书1：2；2:13；3：7；希伯来书3：6；6：18-19；10:23；彼得前书1：3, 13, 21；3：15；约翰一书3：3)

因为神借着许多预言的实现证明自己是值得信赖的，其中最重的是祂的独生子所做的一切，包括祂从死里复活并为我们提供救恩；祂总是说实在话；在祂的言语和日常生活中，还不断地表现出祂坚定的爱与关怀，我们将永远继续履行给我们的所有应许。

第六课：入侵，流亡和修复



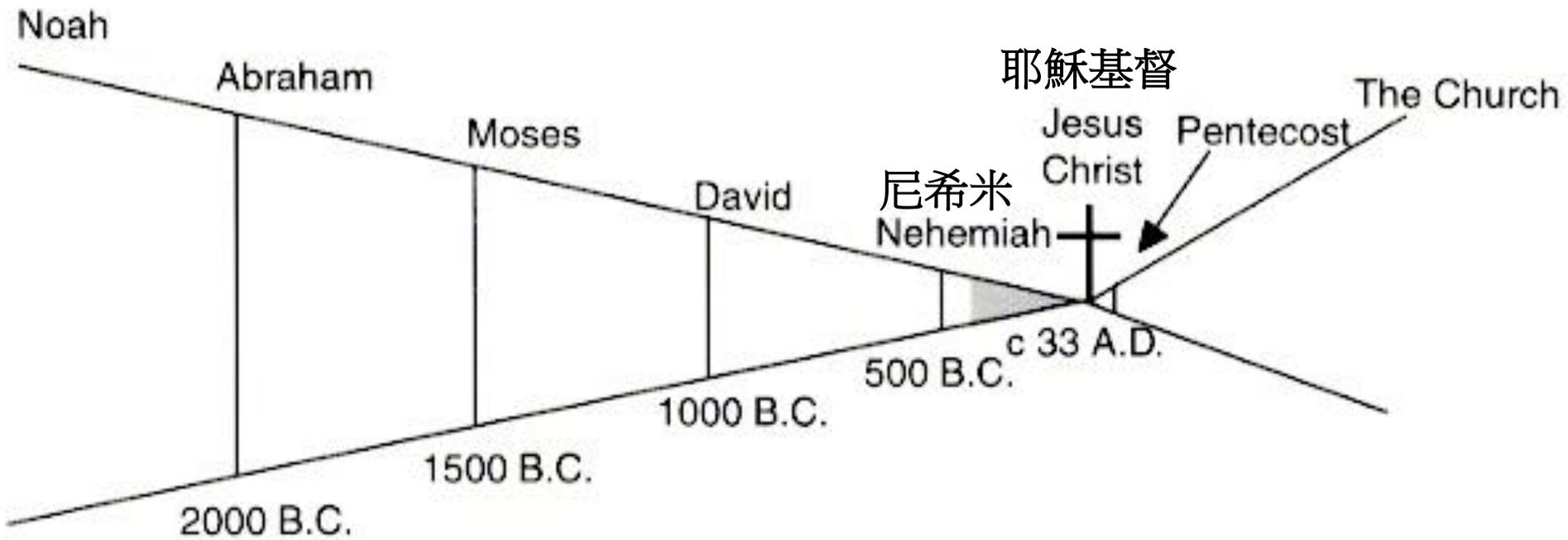
The Messiah's coming
彌賽亞來



Jesus' first coming
耶穌第一次來

Jesus' return
耶穌再來

第七课：两约之间的时期



第七课：两约之间的时期

I. 政治发展

A. 波斯时期

(公元前539-332;
波斯是现在的伊朗)

波斯帝国

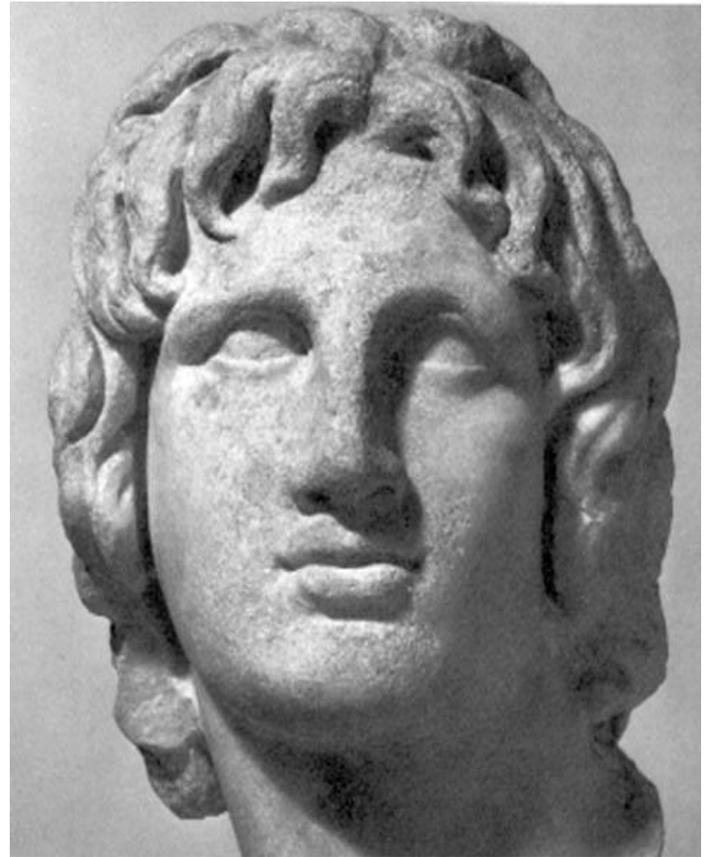
Persian Empire

6-5th century BC



第七课：两约之间的时期

B. 亚历山大王朝时期
(公元前332-301)



第七课：两约之间的时期

很难低估亚历山大的征服和该地区的希腊文化影响。



第七课：两约之间的时期

这是保罗看到的雅典（模型）



第七课：两约之间的时期

C. 埃及人

(托勒密Ptolemy) 时期
(公元301-198)

D. 叙利亚人 (塞琉古
Seleucus) 期间 (公元
前198-167)

E. 马加比Maccabean时期
(公元前167-63)

Seleucid and Ptolemaic Empires

2nd century BC

塞琉古和托勒密帝国



第七课：两约之间的时期

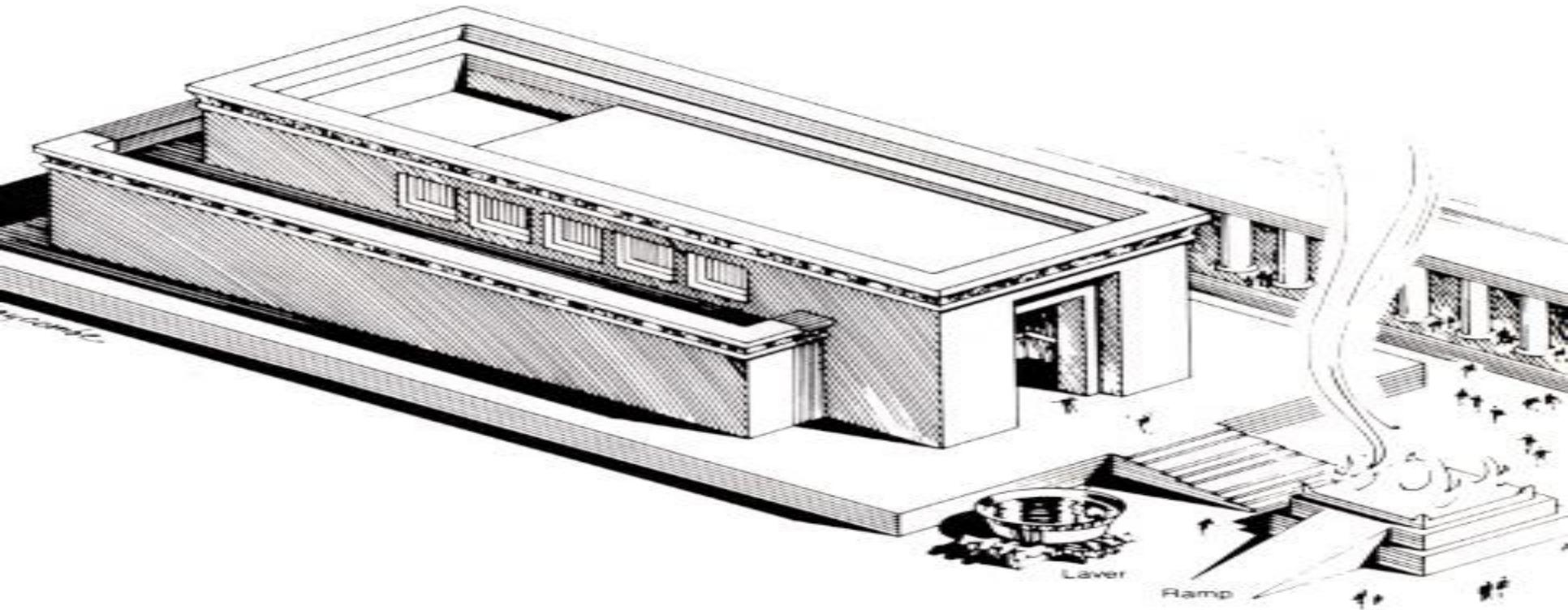
F. 罗马帝国时期(63 B. C.
- 70+ A. D.)



第七课：两约之间的时期

II. 宗教机构

A. 圣殿



第七课：两约之间的时期

B. 犹太会堂



第七课：两约之间的时期

C. 公会

D. 犹太教的各学派

1. 法利赛人The Pharisees

2. 撒都该人The Sadducees

3. 艾赛尼派The Essenes



第七课：两约之间的时期

4. 奋锐党The Zealots

- 一个激进的政党，专注于扩大法利赛主义和反对罗马占领。

III. 文学作品

A. 一般哲学

- 律法主义

B. 拉比作品

- 犹太人应遵循的指导。

第七课：两约之间的时期

1. 两种文学形式

a. 米大示Midrash
(研究调查)

- 进行OT评论

b. 米示纳 Mishna
(例如，犹太法典
Talmud)

- 按主题讨论和解释OT。
犹太法典，对米示纳
的解释

第七课：两约之间的时期

2. 两种文学形式的 两种内容

a. 哈拉卡Halakah

• 讨论OT中的律法材料

b. 哈加达Haggadah

• 讨论OT中的非法律材料
(例如，敬虔、讲章、
非常实用的论题)

第七课：两约之间的时期

C. 旧约

伪经 Apocrypha

1. 识别和意义

- 这个词的意思是“隐藏的”，主要是指OT和NT之间写的15本书，即神的静默时期。

2. 新约的作家使用

- 圣经作者使用伪经来说明，不是做为权威。

第七课：两约之间的时期

D. 伪经 Pseudepigrapha
1. 识别 Identification
和
意义 Significance

- 字面意思是“虚假著作”，即那些没有作者或使用假名的人，而早期教会并不认它是正典 Canon。

第七课：两约之间的时期

2. 被新约作者使用

- 圣经作者使用伪经来说明不是做为权威。
- 例如，犹大书14, 15是以诺书1：9的引用

第七课：两约之间的时期

E. 圣经语言

IV. 预言的沉默

A. 经文参考

(诗篇74：9)



第七课：两约之间的时期

B. 施洗约翰打破沉默 (马可福音1：1-8)

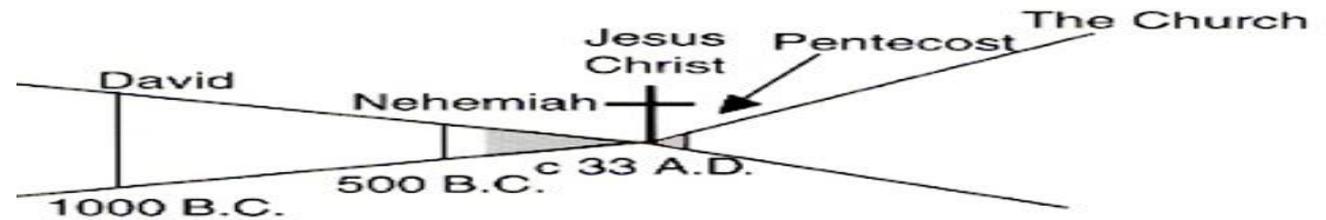
V. 旧约与新约之间的关系 A. 审查以色列的目的



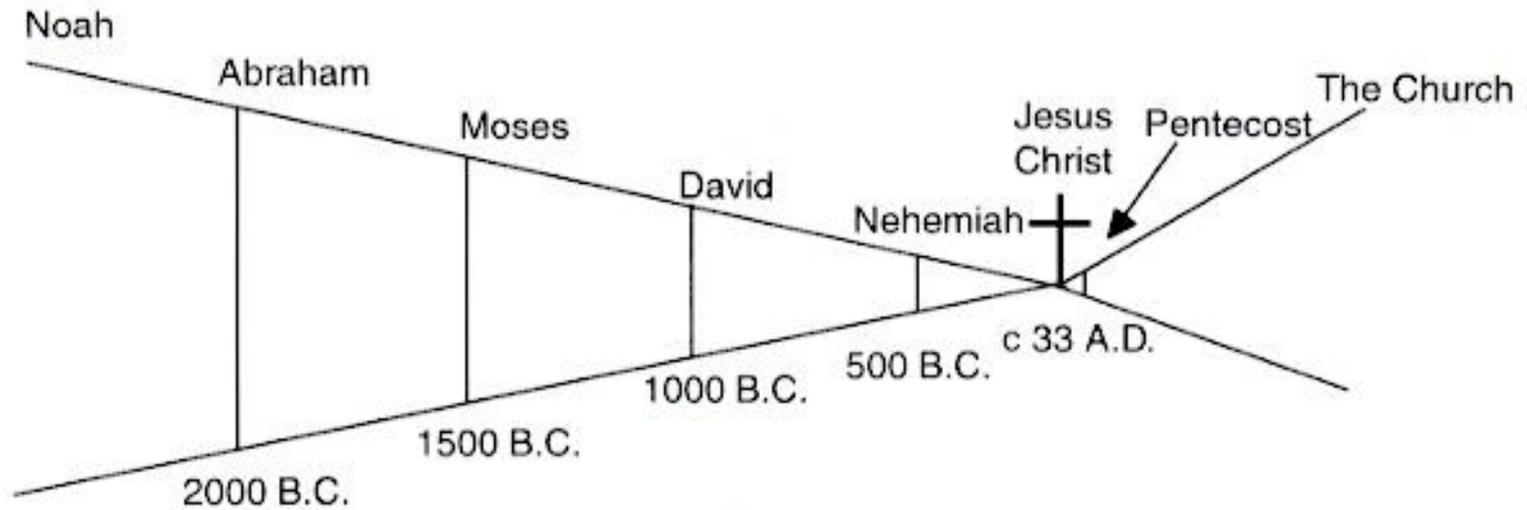
第七课：两约之间的时期

B. 救恩历史的概念

C. 圣经基本统一



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚



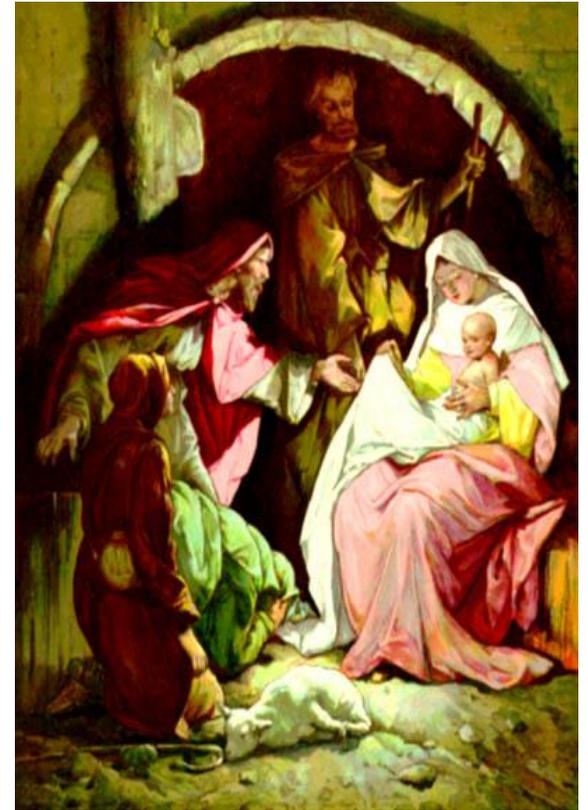
第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

I. 耶稣的实现预言

A. 祂的出生

1. 由童女怀孕生子

(以赛亚书7:14; 马太福音1:
18-25; 路加福音1:27, 34, 35)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

2. 生于伯利恒

(弥迦书5：2；路加福音2：4, 11) 可能在图中这样的洞穴中。)

3. 带来的礼物

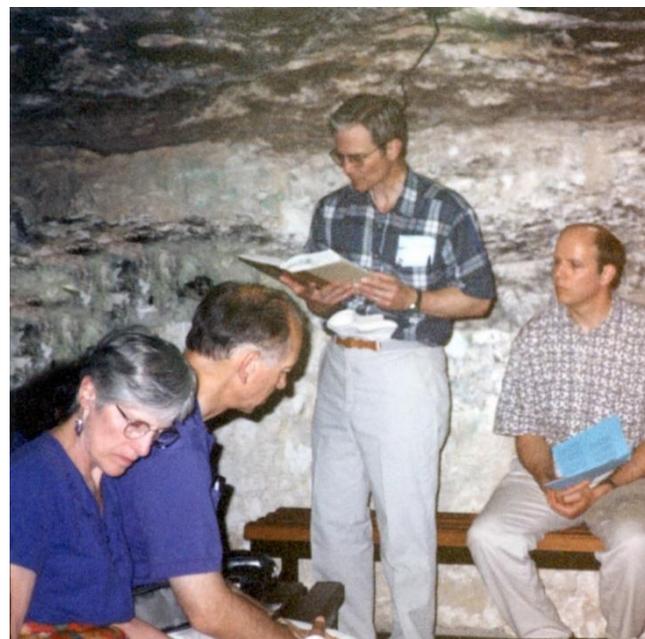
(诗篇72:10；马太福音2:11)

4. 在埃及的时间

(何西阿书11：1；马太福音2:14, 15)

5. 屠杀儿童

(耶利米书31:15；马太福音2：16-18)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

6. 回到拿撒勒

(士师记13：5; 马太福音2:23)

B. 祂的弥赛亚职分

1. 如摩西一样的先知

(申命记18：15-19;
使徒行传3：20-23)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

2. 像麦基洗德那样的祭司
(创世记14：18-20；诗篇110：
4；希伯来书5：5-7)
3. 像大卫这样的国王
(以赛亚书9：7；列王纪上9：
1-9；路加福音1：32-33)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

C. 祂的血统

1. 夏娃的儿子

(创世记3:15;加拉太书
4:4)

2. 亚伯拉罕的儿子

(创世记22:18;希伯来书
2:16)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

3. 以撒的儿子（创世记26：4；马
太福音1：1-2）

4. 雅各的儿子 - 以色列
（创世记28:14；民数记24:17；
马太福音1：1-2）



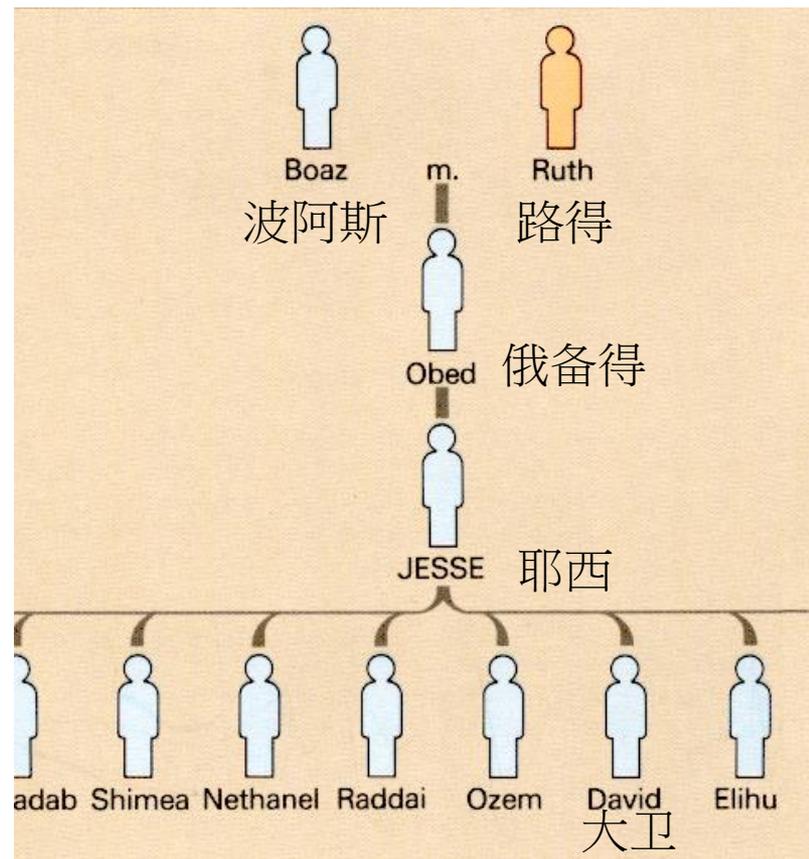
第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

5. 犹大的儿子

(创世记49:10; 路加福音
1:33)

6. 耶西的儿子

(以赛亚书11:1, 10; 启
示录5:5)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

7. 大卫的儿子

(撒母耳记下7:12, 13;
路加福音1:32-33)

D. 祂的使命

1. 犹太人的救主

(以赛亚书46:13; 路加福音
2:30-35)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

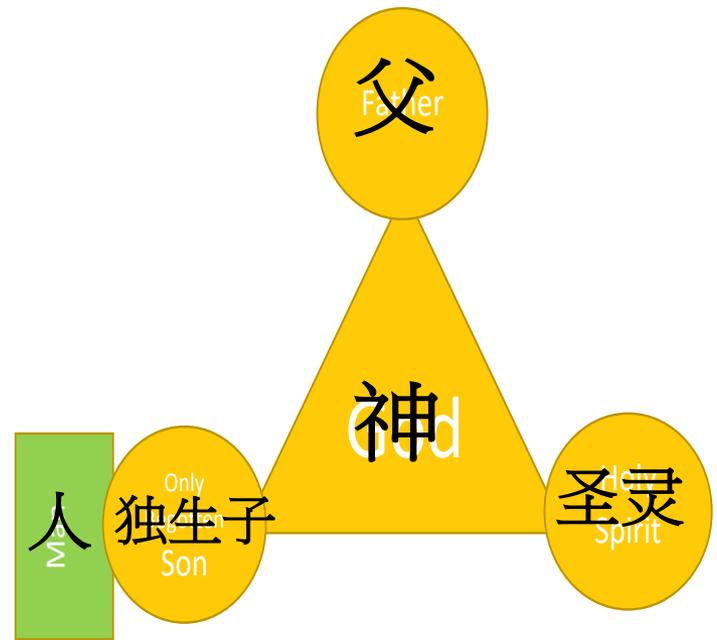
2. 外邦人的光

(以赛亚书9：1-2;路加福音2:32)

II. 耶稣的本性和功能

A. 本性：完全的神

(歌罗西书2：8-10) 和
完全的人 (希伯来书
2:17)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

B. 功能

1. 祂的职分

a. 先知Prophet

(路加福音13:33; 约翰福音8:26-28; 马太福音24:3-35)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

b. 祭司 Priest

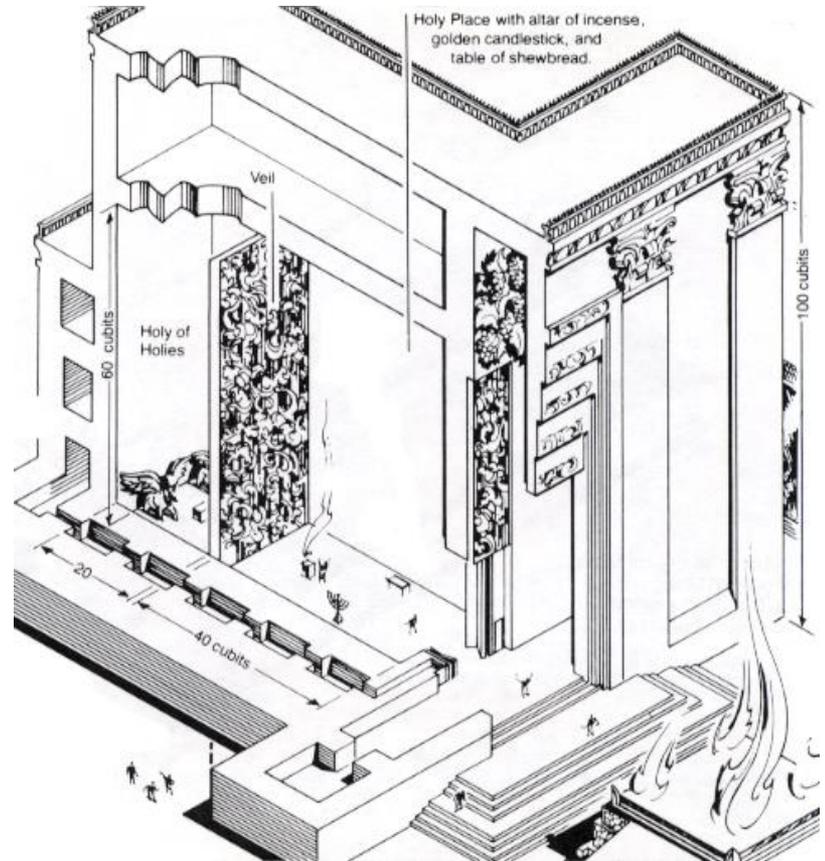
(希伯来书4:14-16)

1) 献祭工作

(马太福音27:45-56;
希伯来书9:23-24)

2) 代祷

(罗马书8:34)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

C. 王King

(以赛亚书9：7;列王记上：
1-9;路加福音1：32-33)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

2. 祂对所有跟随祂的人的代赎是有效的

(利未记5：6；17:11；以赛亚书53：10-11；以赛亚书53：6；马可福音10:45；彼得前书2:24)

“祂为我们的罪作了挽回祭，不是单为我们的罪，也是为普天下人的罪。”

(约翰一书2：2)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

- 所有其他宗教都有定规，让追随者拯救自己。
- 直到今天，犹太人仍为如何处理他们的罪恶挣扎。图中，一位拉比击打一位犹太人，他希望在赎罪日 Yom Kippur 赎罪。



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

- 印度人试着在他们认为最神圣的河流，恒河，中冲洗，来洗净他们的罪恶并消除他们的罪恶感。
- 估计有7000万人参加这个每12年举办一次，为期六周的节日，



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

3. 祂的归回是要完成所有创造

a. 一般复活

(约翰福音5：28-
29;使徒行传24:15)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

b. 最后的审判
(马太福音25：31-46)

c. 新天新地
(启示录21：1-4)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

III. 耶稣的信息

A. 神统辖天地

(例如，马太福音26：
53-54)

B. 耶稣启示神的旨意和目的

(例如，约翰福音3:16； 6:40)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

C. 耶稣启示神的属性

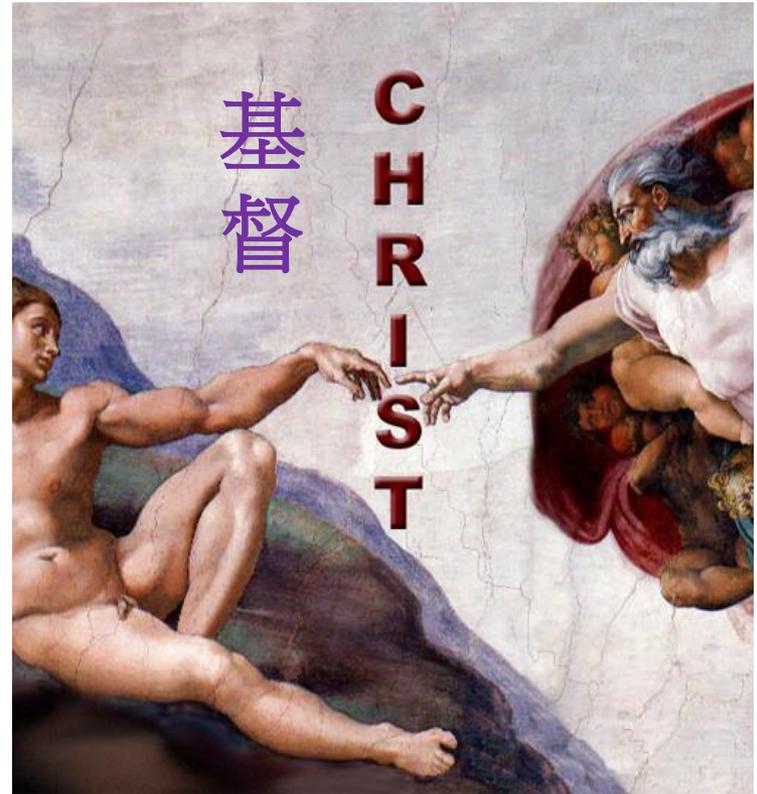
(马可福音1:41; 2:5; 6:39-44; 11:15-17)

D. 耶稣启示人类的本性和目的

(马太福音18:1-6; 腓立比书2:1-11; 以弗所书4:11-16)

E. 与神的亲缘是完整生命所需的

(马太福音4:4, 10; 22:36-40)



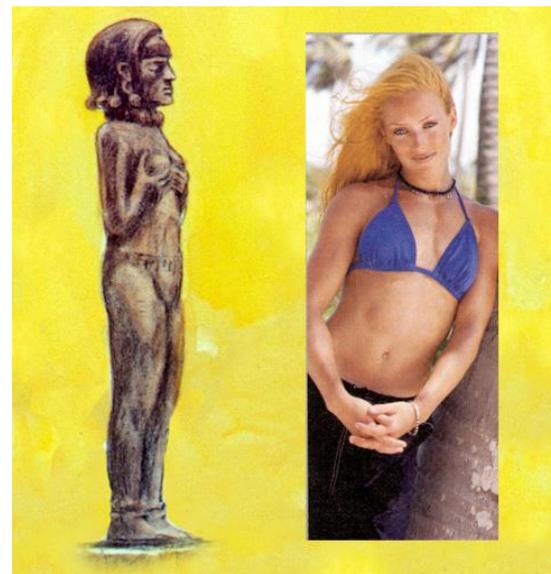
第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

F. 耶稣认定那些威胁我们与神的关系的因素

(马太福音26:41; 13:22; 15:8-20; 路加福音8:12, 14; 约翰福音8:44)

G. 耶稣教导与神有正确关系的责任特征

(约翰福音14:21; 马太福音6:1, 2, 16; 马太福音5:43-47; 路加福音17:3-4; 马可福音14:36; 马太福音16:24-25; 20:25-28; 28:18-20)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

H. 耶稣宣布要赐应许、能力和
祝福给与神有亲缘的人。

(约翰福音14:26; 马可福音13:11;
路加福音12:11-12; 马可福音
11:25; 路加福音5:20; 约翰福音
8:51; 马太福音25:46; 马可福音
10:30; 约翰福音3:15-16; 5:24;
6:47; 14:2; 马太福音9:20-22;
17:20; 马可福音9:23; 路加福音
7:50)



第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

IV. 中心主题

A. 血Blood

(利未记17:11; 希伯来书
9:22)

- 生命在血液中。

B. 圣约Covenant

(创世记12:1-3; 17:
1-16; 马太福音26:26-
28)

- 圣约是理解圣经的关键概念。这是神在祂和祂所拣选的人之间建立的特殊关系；这是祂赋予特殊恩典的主要背景。

第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

C. 言行一致

(创世记16:13; 申命记
27:26, 马太福音7:
15-23)

- OT和NT中的相同单词word表示单词word和事件event、单词word和行为deed都是一致的。

D. 神的逐步启示

(创世记18:17; 马太
福音5:21-22, 27-
28, 38-42)

- 神以祂的百姓可以理解的方式传达祂的信息，并在日后比较成熟的阶段启示更多的信息，这些都引向基督，祂是整本圣经所指的与新约所启示的。

第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

E. 救恩Salvation

(诗篇3:7, 8; 使徒行传
4:12)

- 旧约信徒对救恩的理解是借着信靠神而从各种邪恶中被拯救出来。新约信徒认为是与神和祂的子民，教会，永恒的关系，为了在基督里服侍神，向别人传达救恩的消息，使他们也能被拯救并在新天新地的荣耀中，与三位一体的神和祂所有的百姓共享永恒的幸福。

第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

F. 救赎Redemption

(出埃及记15:13; 罗马书3:24)

G. 赎罪Atonement

(出埃及记29:33; 利未记16:11, 15-22; 罗马书3:2; 哥林多后书5:19) 或，挽回祭

Propitiation

(罗马书3:23-26; 约翰一书4:10; 约翰一书2:2; 希伯来书2:16-17 NASB)

H. 代罪Vicarious Bearing of sin

(利未记5:6; 17:11; 以赛亚书53:6, 10-11; 彼得前书2:24)

- 救赎Redemption是完成救恩Salvation的方法。条件是支付赎金Ransom才能赎回Redeem。
- 赎罪是借着救赎带来神的饶恕并与神和解的经验。
- 这涉及一个人为别人的罪接受惩罚 - 它只有在基督的一次牺牲才能完全实现。

第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

I. 爱（创世记24:27；出埃及记15:13；20：6；马太福音5：43-43；罗马书5：6-11；哥林多前书13：4-7；约翰一书4：7-21）

- 圣经启示爱的源头是神，并且为了别人的祝福而行动。感情跟随行为。

J. 顺服Obey（申命记28：1；约翰福音14:21；希伯来书5：9）

- 顺服表示遵守神的律法和旨意。

K. 苦难的仆人

（以赛亚书52：13-53：12；提摩太后书3：10-4：8；彼得前书2：18-25）

- 神借着祂所呼召的人，实现祂的救赎，在这个过程中会经历痛苦，就像祂唯一的独生子，旧约和新约都明确地启示并解释祂。

第八课：耶稣基督的生命和工作， 应许的弥赛亚

L. 公义 Righteousness

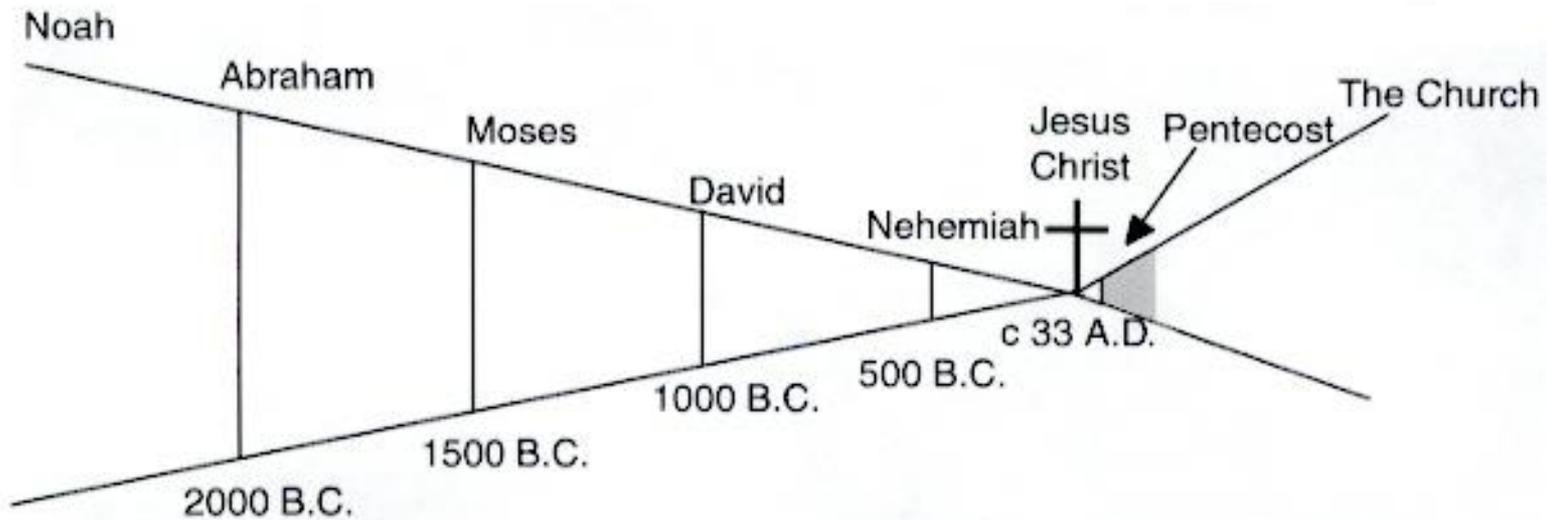
(申命记24:13; 罗马书
3:21-26)

M. 中保 Mediator

(申命记5:5; 希伯来
文书9:15)

- 通常与正义同义（希伯来语和希腊语同一单词），正义表示根据神的标准是可接受的（“与…正确”）
- 中保是站在彼此疏远的两方之间的人，目的是为了促成和解。现在，基督是我们与神之间唯一的中保。

第九课：教会的发展和外展Outreach



第九课：教会的发展和外展

I. 五旬节和教会的赋权而
不是诞生：新约以色列

A. “我要将我的灵浇灌
我的仆人和使女”

(约珥书2:28;使徒行传
2:18)



第九课：教会的发展和外展

B. 教会是神的子民，亚伯拉罕的后裔，亚伯拉罕之约可见的显示，在基督耶稣里更新。

(创世记12：1-3； 17：1-16；加拉太书3:29；罗马书4：16-17； 8：15b-17, 22-23；歌罗西书2：9-12；启示录7：9)



第九课：教会的发展和外展

C. 新以色列民（教会）将完成任务（罗马书4:16;使徒行传1:8）

II. 耶路撒冷议会（使徒行传15:28-29）



第九课：教会的发展和外展

A. 问题：皈依基督的外邦要须
要行割礼和遵守摩西律法吗？

B. 决定

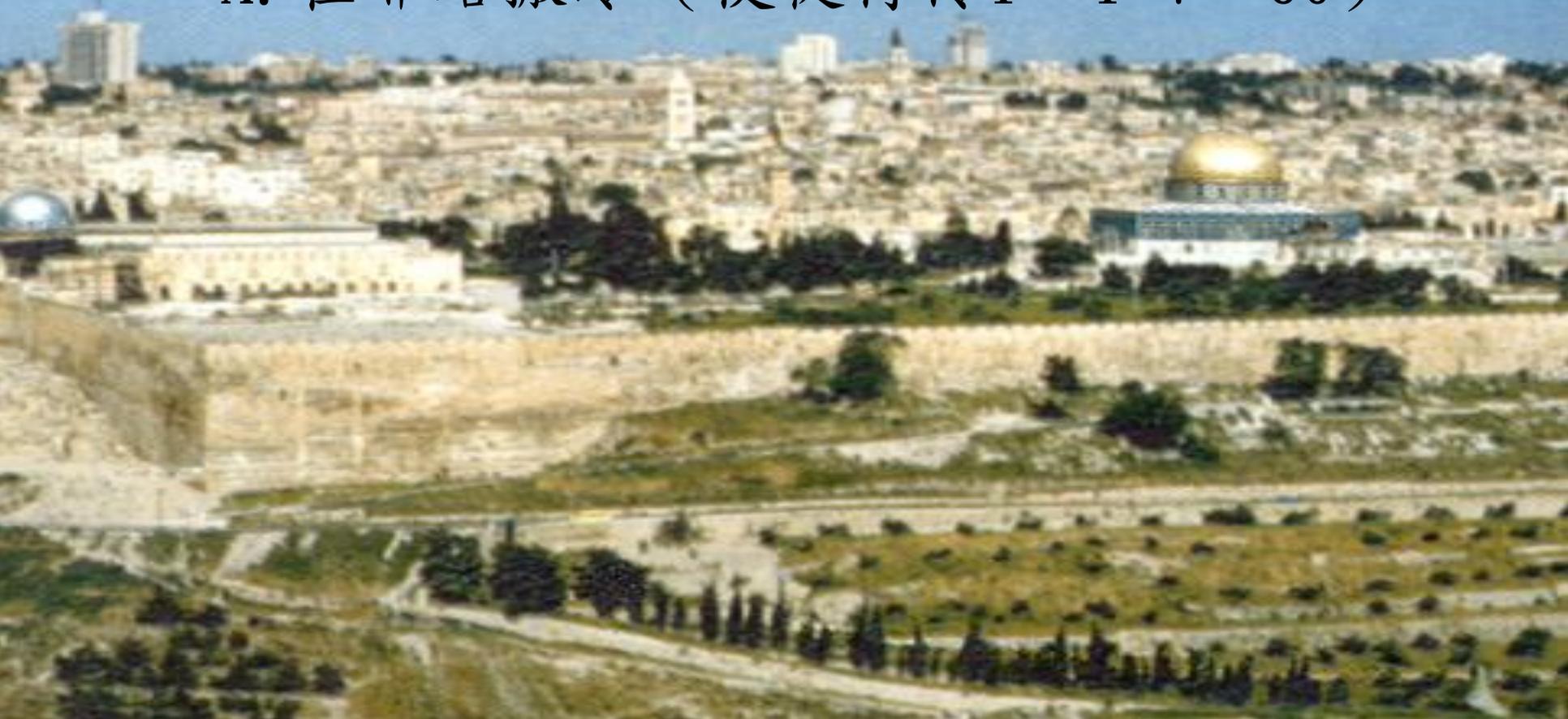
（使徒行传15：28-29）



第九课：教会的发展和外展

III. 教会的成长（使徒行传1：8）

A. 在耶路撒冷（使徒行传1：1-7：60）



第九课：教会的发展和外展

B. 在犹太和撒玛利亚（使徒行传8：1-12：25）



第九课：教会的发展和外展

- C. 直到世界的末了（徒13：1-28：31）
这是保罗看到的雅典市集（市场模型）。



第九课：教会的发展和外展
这是今天的雅典市集（市场）。



第九课：教会的发展和外展

IV. 克服问题

A. 回转

B. 不道德

(哥林多后书2章)



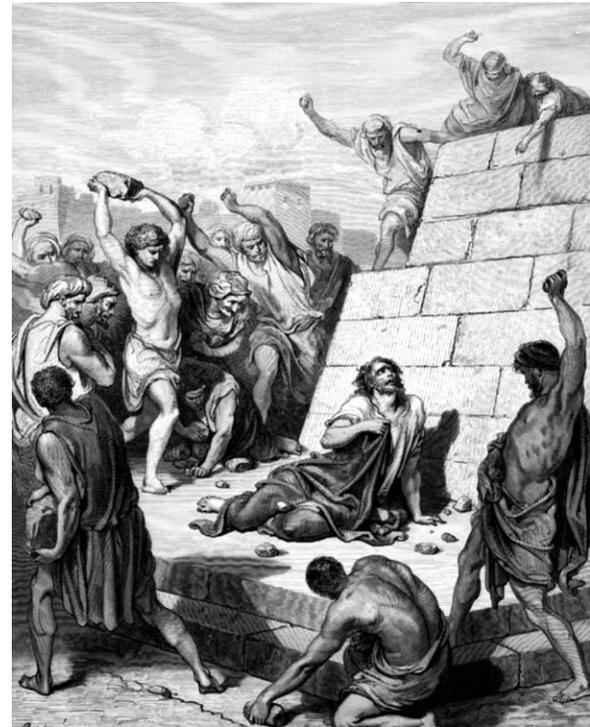
第九课：教会的发展和外展

C. 为什么工作

D. 教会领导

E. 教会受试炼

F. 假教学



第九课：教会的发展和外展

V. 中心主题

A. 分离 Separation

(创世记24：1-4; 28：

1; 哥林多后书6:14;

彼得前书2：9-10)

B. 圣洁 Holy

(利未记19：2; 彼

得前书1：13-16; 2：

9-10)

- 神中才圣圣的异能哉洁子教对、民徒最圣要的神哉与影圣) 周响(的) 围分圣神环开哉持境、守
- 他的圣为和希都来为常值分(要命来为归得与离成“和的。民) 他们洁希腊侍种分与关的 holy 翻分侍出神，呼”

第九课：教会的发展和外展

C. 律法

(出埃及记20：1-26；以弗所书2：11-16)

- 律法是一种祝福。（诗篇119：97）
- 律法教导圣洁的生活和对神恩典的需要。
- 有三种类型的法律：民法，道德律和礼仪法。由于基督的献祭死亡和流血，礼仪法已经改变（使徒行传15:20），但道德律仍然完整（例如出埃及记20：1-17）。
- 拯救是靠信心，不是靠旧约和新约的法律。

第九课：教会的发展和外展

D. 拣选Election

(出埃及记19：3b-8；
申命记7：6-11；以弗
所书1：3-14)

- 拣选是神选择以色列民来传达祂对世界的救赎计划。
- 拣选是为了功能，而不是为了地位或优越。
- 以色列民蒙拣选是出于神的爱，而不是他们的功劳。
- 现在教会是神的选民，是新约以色列。（加拉太书3：26-29；彼得前书2：10）
- 更多有关拣选的信息，请参阅EDS网站，

<http://www.fromacorntoak12.com/wp-content/uploads/2017/08/Part-19-Who-is-God-His-Works-Predestination-and-Election.pdf>

第九课：教会的发展和外展

E. 呼召 call

(出埃及记3:10; 罗马书1:1, 17; 歌罗西书3:23-24; 以弗所书4:1)

- 我们的职业 (> L. vocare, 呼召) 神为了祂的救赎目的而将我们分别为圣。
- 来自神的呼召，通常涉及祂对我们的引导，以完成达到目的特定服侍。

第九课：教会的发展和外展

F. 一神论

(创世记31:19;35 :
1-4; 申命记 6 : 4;
以弗所书4 : 3-6)

在圣经时代，信仰一位神是非常新颖的，只有以色列人和基督徒才能分享这种信仰。由于周围文化的影响，神的子民总是挣扎着努力忠于真神。

第九课：教会的发展和外展

G. 神是一位活跃的神

(创世记1：1-2：3；出埃及记13：3, 14-15：2，尤其是13：14, 19, 21；14：13-14, 21-25, 30-15：2；34：11；列王记上18：1-特别是36-39-46；以弗所书4：4-10)

整本圣经的每一页，神显示自己正积极关心祂的创造并完成祂的创造和救赎目的，在旧约以预表指向基督，在新约启示和解释基督。

第九课：教会的发展和外展

H. 来自神的礼物

(出埃及记31：6以弗所书4：7-16)

- 神赐给圣徒可以使用在服侍中的能力。
- 基督耶稣以呼召将恩典赐给祂的每一个百姓，并装备教会使她成熟，建立基督的身体，借着教会的服侍来实现祂的救赎计划。

第九课：教会的发展和外展

I. 恩典-回应

(出埃及记4:31; 以弗所书5:15-20)

- 在基督里被救赎的人，感激在基督里得蒙救赎，并愿活出不同的生活。

J. 新娘

(耶利米书3; 以弗所书5:21-23)

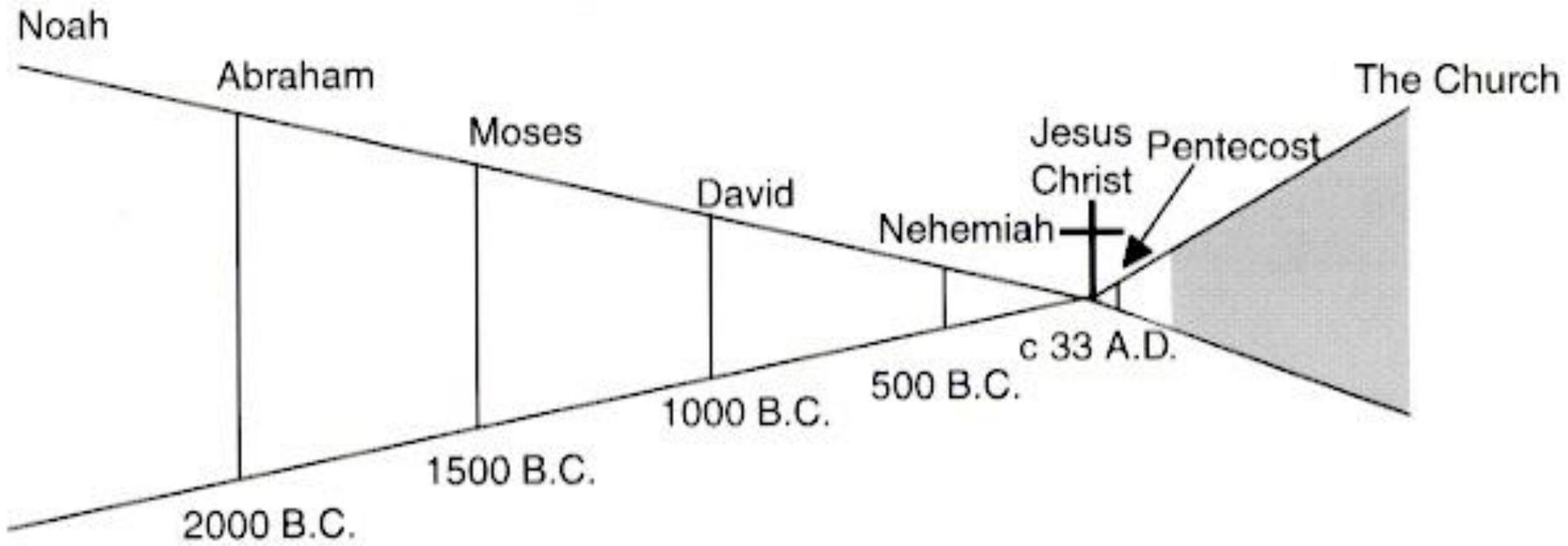
- 教会是基督的新娘。

K. 牺牲

(利未记3:1 ff; 16:5-6, 11, 15; 出埃及记29:33; 利未记3:1 ff, 罗马书12:1, 2; 希伯来书9:11-28)

- 神的百姓因感激祂所做的事而自愿遵守祂的道德法则。

第十课：教会面向未来



第十课：教会面向未来

I，新约的编纂和规范

A. 新约圣经的需要



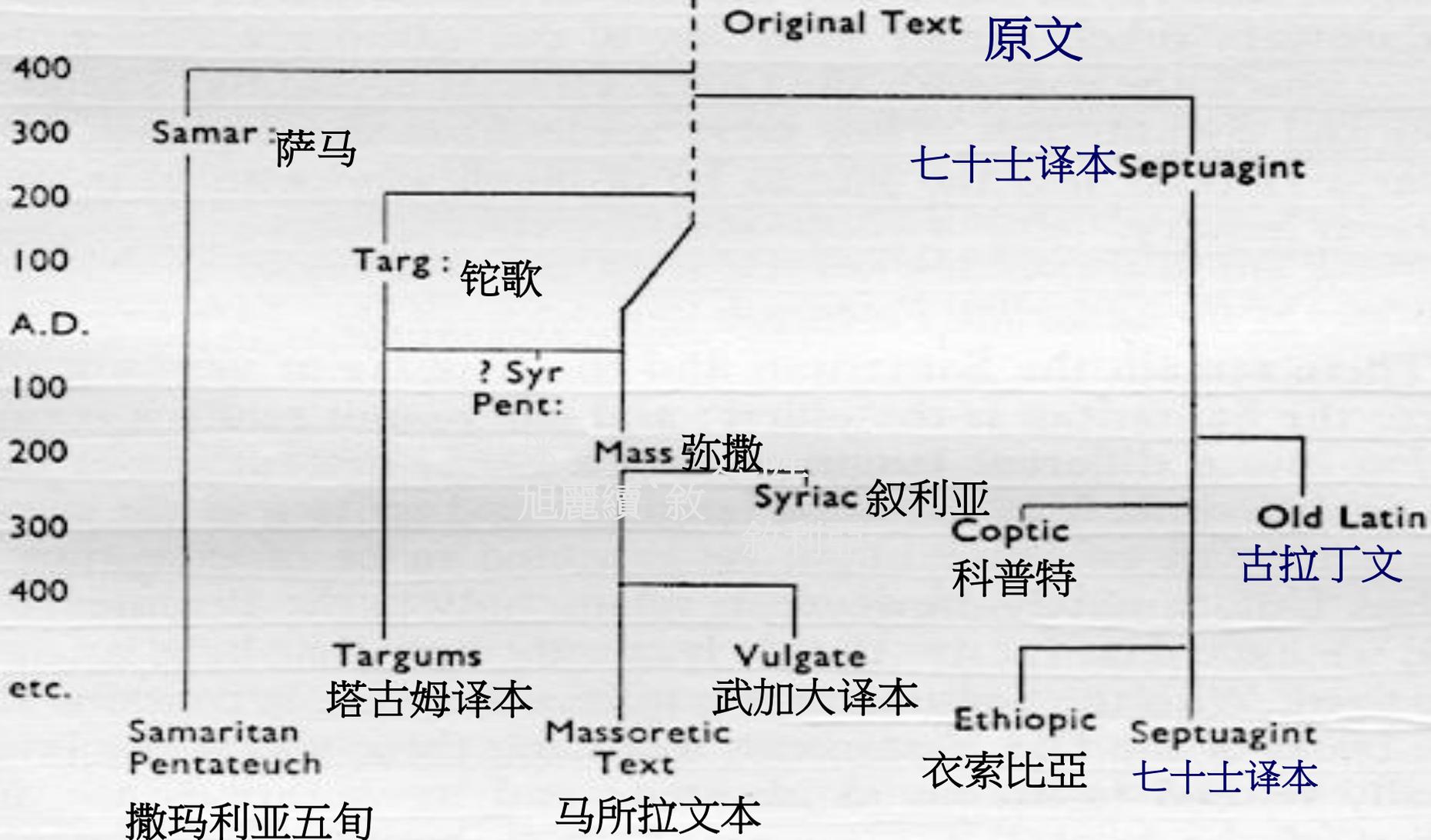
第十课：教会面向未来

B. 术语“正典Canon”
的意思

C. 新约正典的形成

- 正典表示标准，规则。
- 三个标准指引选择：使徒权威，与传统神学（信仰规则）的一致性，教会的持续接受和使用。

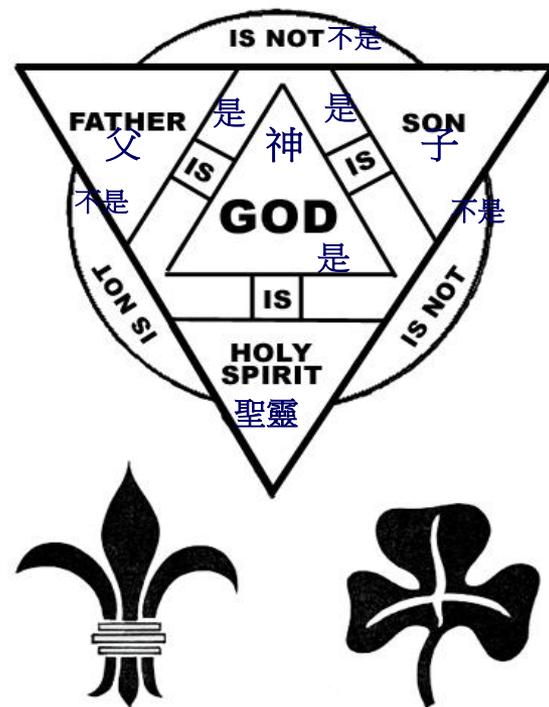
第十课：教会面向未来



第十课：教会面向未来

B. 三位一体合一的神

1. 神有三个位格共享同一本质，因此祂是一。



第十课：教会面向未来

B. 三位一体合一的神

2. 太阳是三位一体最好的比喻之一



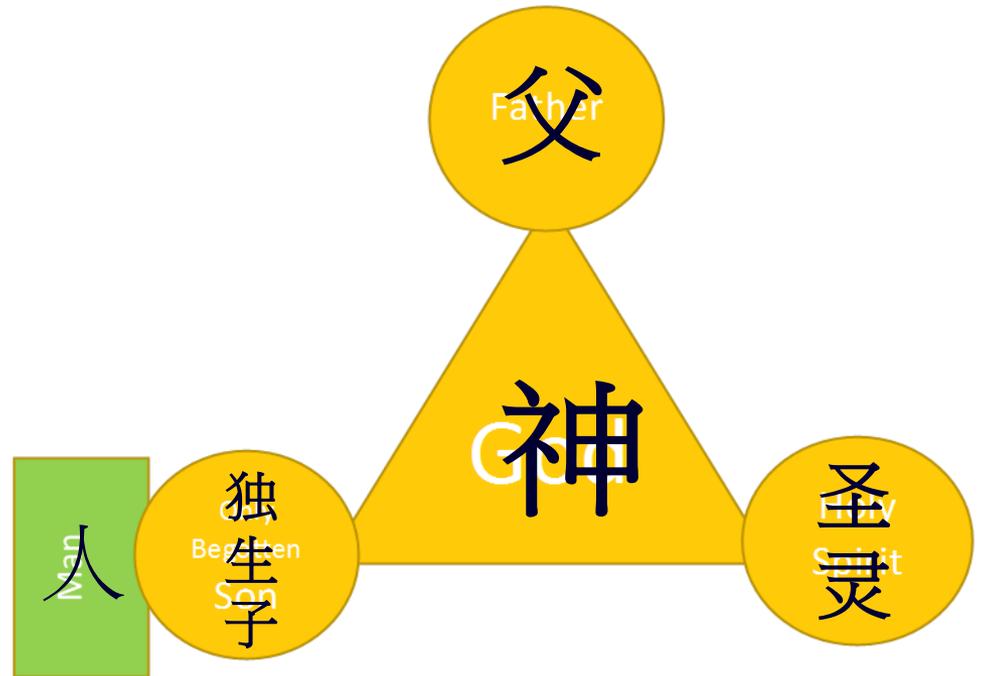
第十课：教会面向未来

- 太阳的显示，有助解释具有三个不同部分却是一个实体的东西是非常合理的。
- 火球。光线。热。
- 没有光或热，球永远不会存在；没有球或热，光永远不存在；没有球或光，热永远不会出现。
- 这三者同时存在并构成一个光体。



第十课：教会面向未来

C. 基督的神性和人性



第十课：教会面向未来

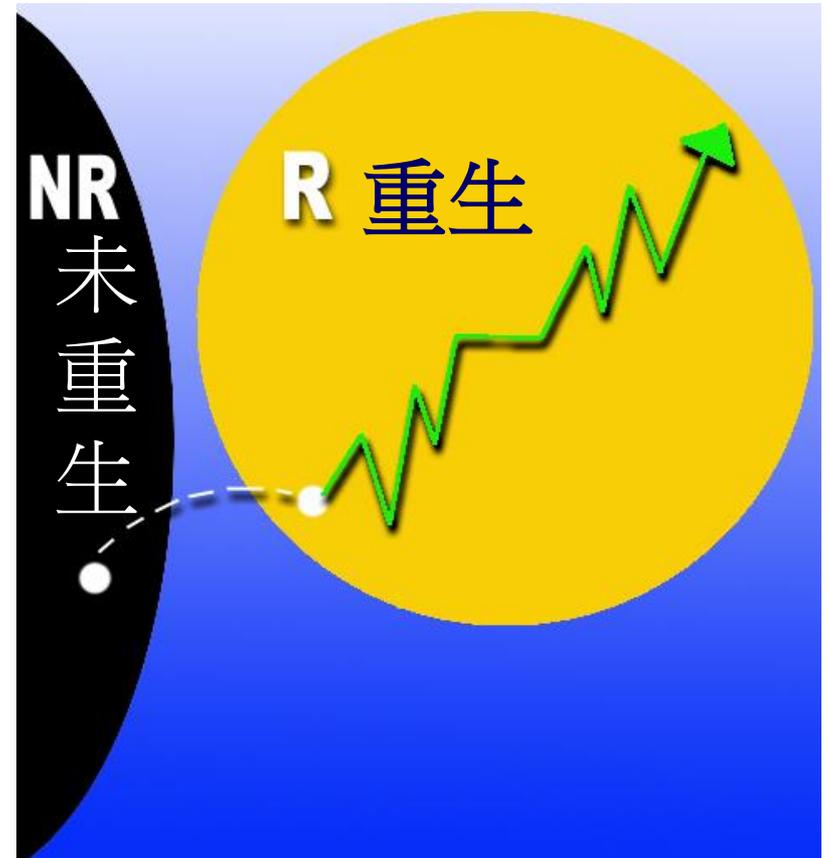
D. 重生的人类

Regenerated Mankind

称义 Justification

和

成圣 Sanctification



第十课：教会面向未来

III. 基督第二次来临和末日

A. 居间状况（路加福音23:43）

B. 第二次来临前发生的事件（马太福音24）



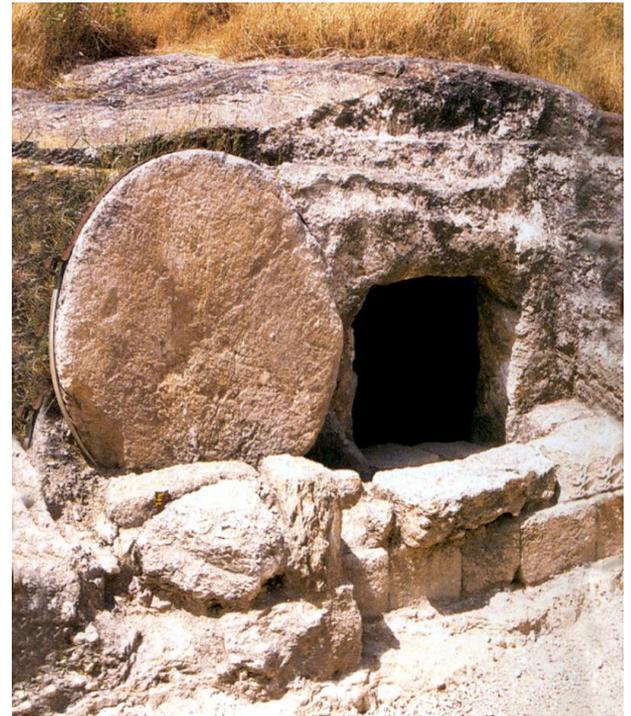
第十课：教会面向未来

C. 复活 The Resurrection

（哥林多前书15章）

D. 最后的审判 The Last Judgment

（马太福音25：31-46）



第十课：教会面向未来

E. 最终状况The Final State

1. 邪恶的of the Wicked

(马太福音18：9，25：31-40)

2. 义人of the Righteous

(马太福音25：41-46；
启示录 21：1-4)



第十课：教会面向未来



第十课：教会面向未来

- 希望，信心和喜乐，知道耶稣基督是唯一的救主和主。
- “耶稣说.....我就是道路，真理和生命；若不借着我没有人能到父那里去。”（约翰福音14：6）
- “耶稣基督为主”
- （腓立比书2:11）



第十课：教会面向未来

IV. 中心主题

A. 神永远与我们同在

(申命记31：6, 8; 乔舒亚记1：5; 马太福音1：20-23; 28:20; 希伯来书13：5-6)

- 爱我们并统辖一切的神永远与我们同在，永远不会离开我们或抛弃我们，所以我们永远不要害怕。

第十课：教会面向未来

B. 神的护理 Providence
(尼希米记9：6；以弗所书1：3-14)

神以爱和正义来表达祂的工作，祂以这种方式保存（维持），关心，引导和管理祂的创造，并满足祂百姓的需要，同时历史逐渐朝着祂设定的末日前进。借着耶稣基督，在基督里救赎和更新祂的创造。

第十课：教会面向未来

C. 审判 Judgment

(尼希米记25:8-14;

马太福音25:31-46)

既然神的核心真的是爱，祂真的很爱祂的百姓（约翰一书4:8），祂就会审判邪恶，以使那些信靠和顺服祂的人适合与祂团契并有效的服侍。因神也是至圣（圣洁，圣洁，圣洁）的，祂绝不允许邪恶进到祂的面前，或当祂在新天新地完成更新创造的计划时腐蚀祂的创造。

第十课：教会面向未来

D. 修复 Restoration

(耶利米书25：8-14;30：1-3 ff。;启示录21：1-8)

当以色列民按照神的应许修复时，一瞥未来神国度的修复，所以祂也应许末日在新天新地中完全和完美地修复祂的创造，。

进阶研习：与别人一起

- 新、旧约概论The Bethel Series
- 基督教义的根基 Basic Christianity
- 根本基督教义 Essential Christianity
- 圣经各书卷Individual Bible Study Classes and Courses
- 小组查经班Small Group Bible Studies

资源 Resources

Sources of the photos, paintings, and graphics are all from books and curricula used for educational purposes, except for the horizontal hourglass timelines at the beginning of each chapter. Other sources include Marilou Grant, Graphics Configuration, and Diane Hott, Timeline Graphic Design, who served with me on the staff of Christ Church of Oak Brook, Oak Brook, IL.

I taught this course for many years in the local church. This presentation was a key part of that course. It is offered here without cost. This program may be used without charge, with acknowledgement, and without change the text, for church education and other church ministries world wide.

资源 Resources

本课程的照片、绘画和图形，除了每章开头横的沙漏时间表之外，都来自以教育为目的的书籍和课程。其他来源包括Marilou Grant，图形配置，和Diane Hott，时间线平面设计，是我在伊利诺州橡溪市的橡溪基督教会同事。

我在当地教会教这门课，教了许多年。本PPT是该课程的关键部分。它在这里提供免费使用。兄弟姐妹可以免费使用在教会教育和世界其他各种教会事工，请认明并珍重原著，不要更改任何文本。

Thanks to Others Who Have Helped with This Program

- Marilou Grant, Graphics Configuration
- Diane Hott, Timeline Graphic Design
- Carrie Marr, PowerPoint Typing
- Gerrie Kramer, Notebook Typing
- Amy Lay, Translation