

基督教育的教学 — 学习法

识别认知、情感、行为的目标

爱得华·希里 Ph.D. 雷恩 译

这三者目标的区别(在学生表现的程度)如下:



1. 认知性的目标: 说明学生将会怎么做, 来表现他了解老师所教的观念。



2. 情感的目标: 说明学生将会怎么做, 来表现他对那观念积极的态度, 因此愿进一步去学习那学科, 而不是逃避它。



3. 行为的目标: 说明学生将会怎么做, 来表现他已将所教的观念随时应用在日常生活中, 已会遵行基督的命令或操作所学的技能。